

Extrait du CDURABLE.info l'essentiel du développement durable

<http://cdurable.info/Agenda-21-scolaire-methodes-outils-pedagogiques-Ecoles-colleges-Lycees-Developpement-durable.html>

Mettre en place un Agenda 21 dans son établissement

L'Agenda 21 scolaire :

méthode et outils

pédagogiques

- Education au DD -



Date de mise en ligne : lundi 2 janvier 2012

Copyright © CDURABLE.info l'essentiel du développement durable - Tous droits réservés

Destiné aux institutions scolaires et aux élus, cet ouvrage publié aux éditions AFNOR remporte un très beau challenge : promouvoir et expliquer l'ensemble des outils nécessaires à la mise en place d'une démarche de développement durable dans le cadre de la communauté éducative.

Rien de plus exaltant pour un établissement d'enseignement que de mettre en oeuvre une démarche de développement durable et de s'inscrire ainsi dans le mouvement national des Agendas 21 scolaires. Mais la conduite d'une telle démarche n'est pas simple. Elle exige une méthode et des outils efficaces et éprouvés. Cet ouvrage a pour objectif de donner aux enseignants et à la communauté éducative un cadre méthodologique précis accompagné d'outils pédagogiques "clés en main" mais personnalisables ayant fait l'objet d'une pratique validée.

Avec 8 cahiers méthodologiques très efficaces, les institutions pourront réaliser un document écrit formel : L'initiation à la démarche ; La mobilisation de la communauté éducative ; L'approche des enjeux ; Diagnostiquer et étudier la faisabilité ; La planification des actions concrètes ; L'action et la communication ; L'évaluation des acquis ; La pérennisation de la démarche. Pour chacun des cahiers, les objectifs sont précisés ainsi que le(s) mode(s) opératoire(s) et les résultats attendus. Un outil indispensable pour les enseignants, les chefs d'établissement et les élus locaux qui souhaitent structurer leur mission et assurer une évaluation et un suivi de leurs actions.

L'ensemble de cet ouvrage coordonné par Marie-Simone Poublon (directeur général de Collectivité 21, consultant et auditeur en management) représente une véritable pierre angulaire pour un travail d'éveil au profit des élèves, de leur attachement au respect d'autrui et à leur prise de conscience d'appartenir totalement au monde qui les entoure.

Sommaire

Partie I S'engager dans le projet

1 Les objectifs et les utilisateurs de l'ouvrage

- ▶ 1.1. Les objectifs et les utilisateurs principaux
- ▶ 1.2. Les autres établissements pouvant être concernés par la démarche
- ▶ 1.3. Le cadre institutionnel et réglementaire à l'origine
- ▶ 1.4. Introduction à l'usage des enseignants et de la communauté éducative

2 Introduction à la méthode de travail

- ▶ 2.1. Le contenu de l'ouvrage
- ▶ 2.2. La présentation de la méthodologie
- ▶ 2.3. Le mode d'emploi de la méthode de travail

3 Les huit cahiers méthodologiques

- ▶ 3.1. Schéma du cycle du processus
- ▶ 3.2. Le calendrier sur 36 mois
- ▶ 4 Recommandations à l'usage des responsables de projet

Partie II La méthode de travail

Cahier n° 1 : initier la démarche d'Agenda 21 scolaire

- ▶ 5.1. Introduction
- ▶ 5.2. Les objectifs et les résultats attendus
- ▶ 5.3. Logigramme et outils pédagogiques associés
- ▶ 5.4. Les outils pédagogiques : questionnaire et fiches techniques

Cahier n° 2 : mobiliser la communauté éducative

- ▶ 6.1. Introduction
- ▶ 6.2. Les objectifs et les résultats attendus
- ▶ 6.3. Logigramme du processus et outils pédagogiques associés
- ▶ 6.4. La signature de la charte
- ▶ 6.5. Les outils pédagogiques : les fiches techniques

Cahier n° 3 : l'approche des enjeux

- ▶ 7.1. Introduction
- ▶ 7.2. Les objectifs et les résultats attendus
- ▶ 7.3. Logigramme du processus et outils pédagogiques associés
- ▶ 7.4. Les outils pédagogiques : le support de communication et les fiches techniques

Cahier n° 4 : diagnostiquer et étudier la faisabilité

- ▶ 8.1. Introduction
- ▶ 8.2. Les objectifs et les résultats attendus
- ▶ 8.3. Logigramme du processus et outils pédagogiques associés
- ▶ 8.4. Les outils pédagogiques : le questionnaire et les fiches techniques

9 Fiche interview

Cahier n° 5 : planification des actions

- ▶ 10.1 Introduction
- ▶ 10.2 Les objectifs et les résultats attendus
- ▶ 10.3 Logigramme du processus et outils pédagogiques associés
- ▶ 10.4 Les outils pédagogiques : la fiche technique




Cahier n° 6 : l'action et la communication

- ▶ 11.1 Introduction
- ▶ 11.2 Logigramme du processus et outils pédagogiques associés
- ▶ 11.3 Les outils pédagogiques : les fiches techniques
- ▶ 11.4 Le livret thématique : les partenaires intéressés externes peuvent vous aider
- ▶ 11.5 Le programme d'actions

Cahier n° 7 : l'évaluation des acquis

- ▶ 12.1 Introduction
- ▶ 12.2 Les objectifs et les résultats attendus
- ▶ 12.3 Logigramme du processus et outils pédagogiques associés
- ▶ 12.4 Les outils pédagogiques : le questionnaire et les fiches techniques

Cahier n° 8 : la pérennisation de la démarche

-  13.1 Introduction
-  13.2 Les objectifs et les résultats attendus
-  13.3 Logigramme du processus et outils pédagogiques associés

Annexes

Acheter cet ouvrage

Références : *L'Agenda 21 scolaire* de Marie-Simone Poublon - Editions AFNOR - Date de parution : Novembre 2011
- 192 pages -

ISBN : 978-2-12-465341-6 - Prix : 30 Euros

 [Acheter cet ouvrage sur le site de la boutique AFNOR en cliquant ici.](#)