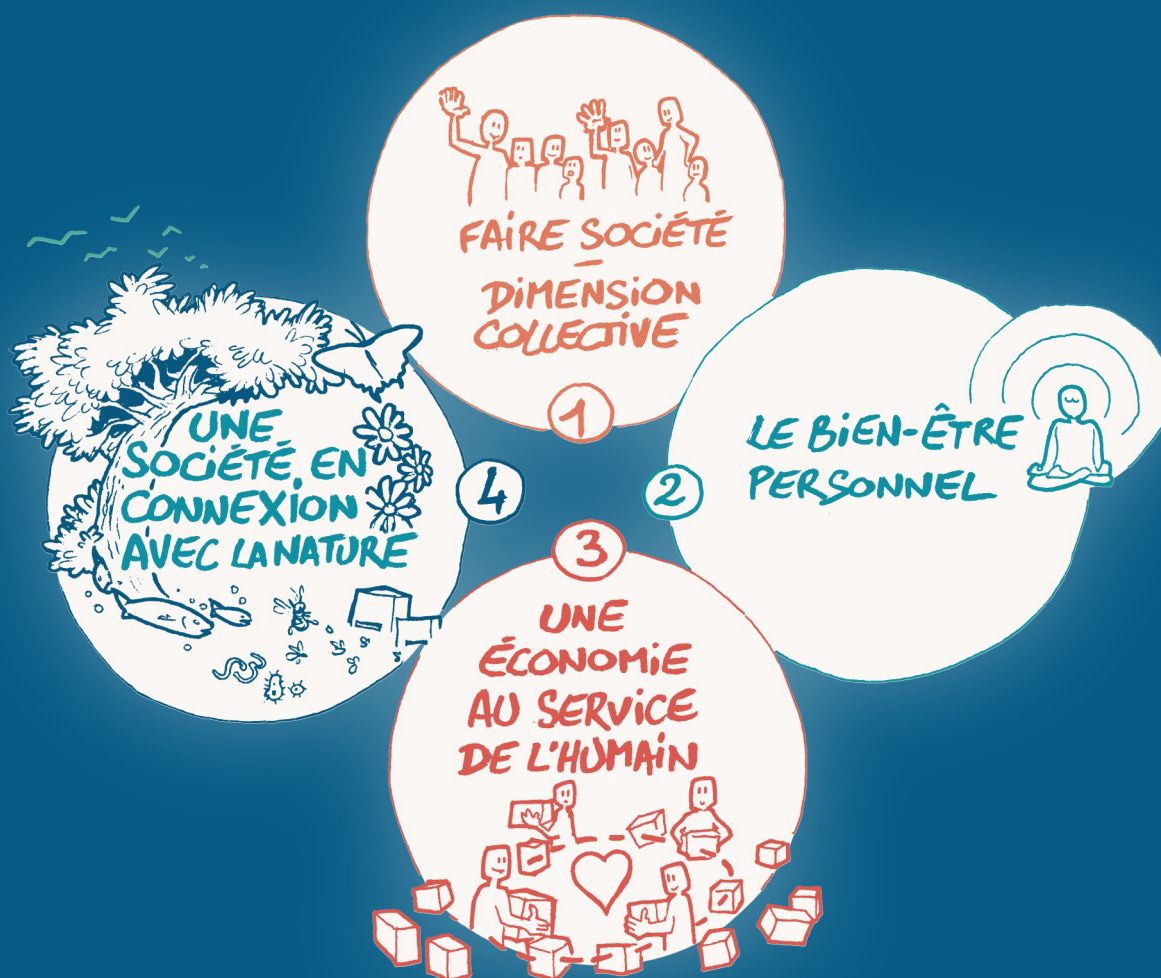


Vers une société désirable

Apport des politiques publiques
Elaboration d'un outil d'évaluation de
l'utilité sociétale des politiques publiques de
transition social écologique.



Vers une société désirable

Apport des politiques publiques Elaboration d'un outil d'évaluation de l'utilité sociétale des politiques publiques de transition social écologique.

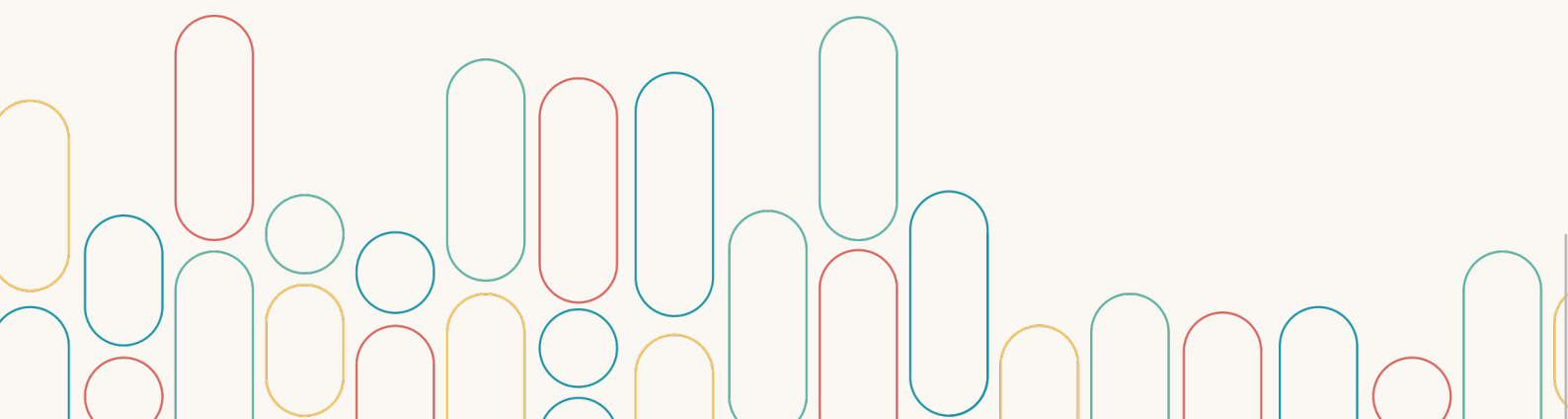
Préambule

Le Comité d'Evaluation de la Transition Sociale et Ecologique (CETSE) est une entité du Conseil de Développement Durable (CDD) de la Métropole Rouen Normandie. Il a pour mission de contribuer à évaluer les politiques publiques de transition social - écologique.

Toute politique publique a pour finalité d'accroître le bien-être général des administrés à plus ou moins long terme et de servir l'intérêt général. C'est cela que le CETSE appelle l'utilité sociétale. Cette notion de bien-être est poly factorielle et possède une dimension subjective importante.

Le bien-fondé de la politique publique ne peut être établi que si la démonstration est faite qu'elle apporte une plus-value sociétale ce que le seul examen de l'efficacité et de l'efficience ne pourra réaliser. L'utilité sociétale en revanche peut rendre compte de cette pertinence.

Pour définir ce qu'est l'utilité sociétale d'une politique publique, il convient d'approcher les éléments essentiels qui font qu'une société puisse être considérée comme « bonne société ».



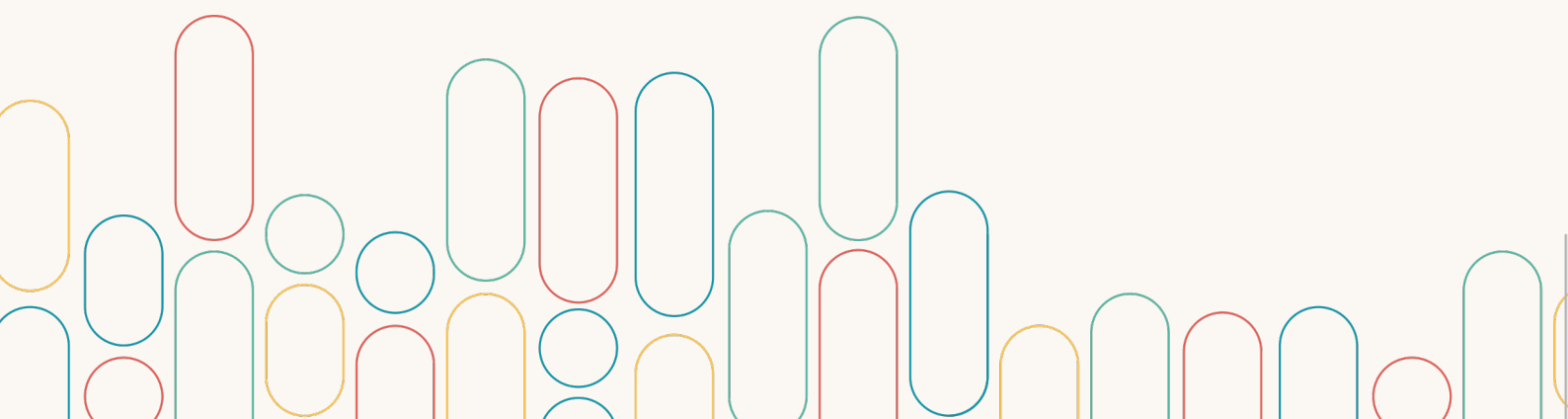
Après analyse des travaux de son prédécesseur, le CETE, le comité propose sa version de la définition de l'utilité sociétale, la fondant sur 4 sphères de déterminants, qui interagissent et se complètent :

Sphère n°1 - Faire société, dimension collective déclinée en plusieurs déterminants : solidarité et engagement, sentiment d'appartenance, qualité des liens sociaux et convivialité, système politique garantissant la cohésion sociale ainsi que la diversité d'expression et la représentativité, enfin un projet partagé et un récit collectif.

Sphère n°2 - Le bien-être personnel : Dimension qui renvoie au ressenti des personnes : se sentir utile et reconnu, avoir confiance en soi et en l'avenir, se sentir en sécurité tant physique que sociale ou économique ainsi que considéré avec justice ; À la satisfaction des besoins fondamentaux individuels : être en bonne santé, jouir d'un confort suffisant et de liens sociaux de qualité, avoir un accès aux loisirs, à la culture et à la nature.

Sphère n°3 - Une économie au service de l'humain : Cette sphère renvoie aux rôles des organisations humaines qui dépendent de déterminants que sont les modèles économiques et les politiques publiques et qui visent à développer une économie favorable au cadre de vie, à la qualité de vie au travail, permettant de satisfaire les besoins de chacun, et qui favorise la production locale tout en limitant sa consommation des ressources naturelles.

Sphère n°4 - Une société en connexion avec la nature : accès à la nature, respect des écosystèmes naturels et de la biodiversité, préservation des ressources. L'Humain considéré comme un élément parmi d'autres dans la nature.



L'utilité sociétale pourrait alors être définie comme la meilleure contribution possible à la mise en place des conditions permettant la réalisation de ces déterminants.

Mais l'évaluation de l'utilité sociétale renvoie également aux effets non envisagés des politiques, ce sont les externalités, qu'elles soient positives ou négatives. Elle mobilise une pluralité de points de vue et fait appel à des éléments qui ne sont pas tous quantifiables.

Le comité a donc choisi d'établir une méthode d'analyse à partir de ces sphères et déterminants mais qui ne serait pas rigides comme une grille d'analyse, mais qui puisse permettre de croiser les thématiques et les regards afin d'obtenir une vision plus systémique et transversale.

Il a donc été choisi d'élaborer ce support avec l'appui de la facilitation graphique pour accompagner la réflexion, permettre de la souplesse et de la transversalité dans les travaux du comité.

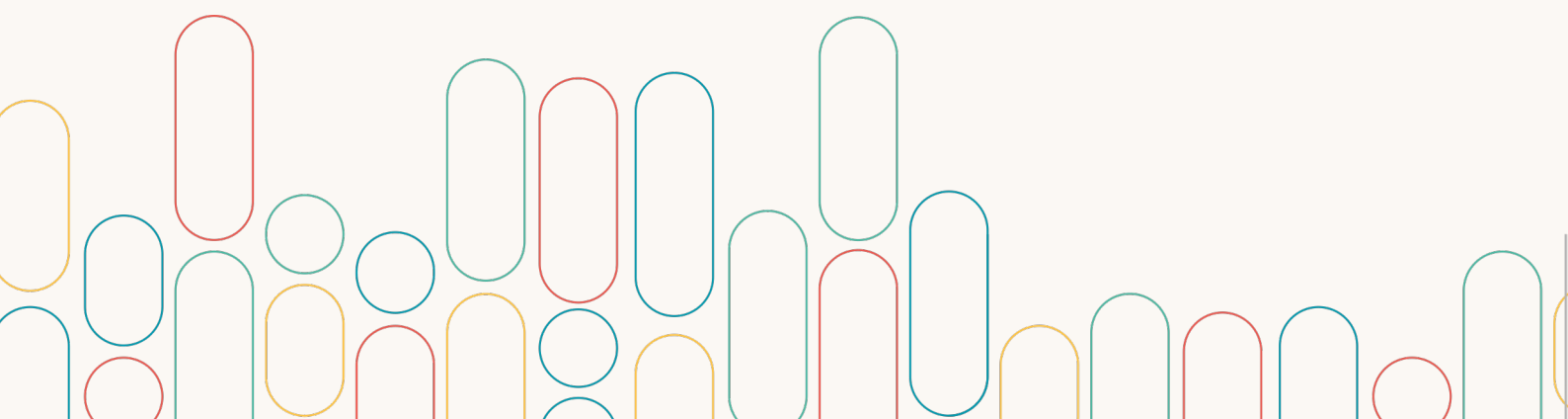
Il n'est donc pas en soi une restitution des travaux du comité, mais un outil de réflexion pour les évaluations à venir.

Utilisation du document

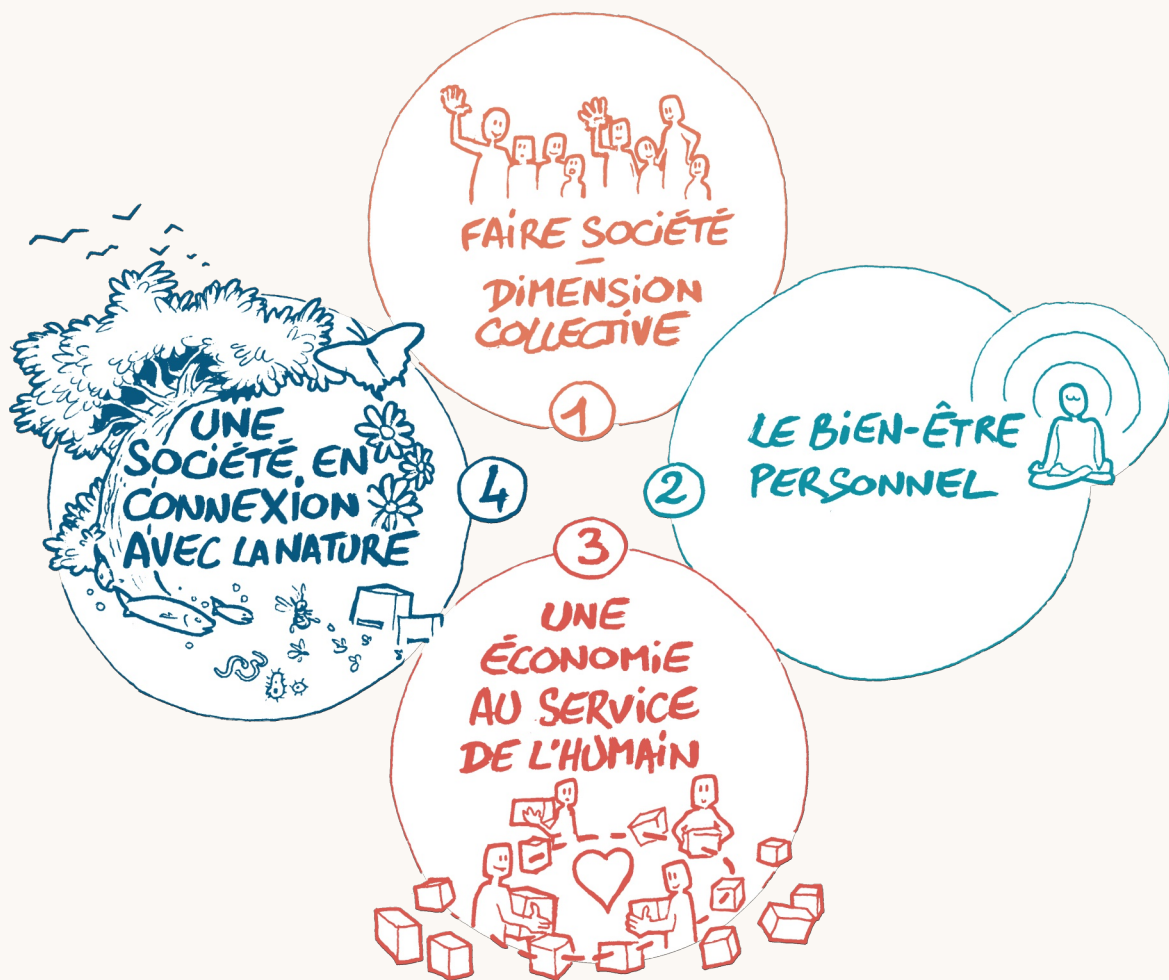
Le document est interactif. Pour faciliter la consultation des fiches, il est offert une navigation par clic de souris. Les pages comportent des zones cliquables qui permettent de suivre un chemin de pensée, puis de revenir au point de départ pour en suivre un autre.

Cliquez ici pour suivre une démo

Démo



OUTIL D'ÉVALUATION DE L'UTILITÉ SOCIÉTALE DES POLITIQUES PUBLIQUES DE TRANSITION SOCIAL- ÉCOLOGIQUE



QUALITÉ DES LIENS SOCIAUX

Sentiment d'appartenance



Apport des lieux d'échange et de partage

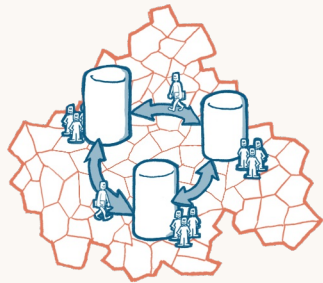


1



FAIRE SOCIÉTÉ
—
DIMENSION COLLECTIVE

Équité territoriale



SOLIDARITÉ
ET COHÉSION
SOCIALE

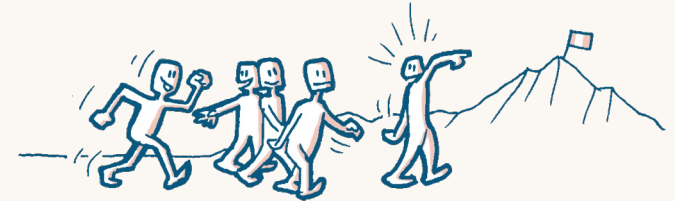
Inclusion Sociale



3

2

Engagement



PROJET PARTAGÉ
RÉCIT COLLECTIF

Représentativité



JEROME
ARCEGA
LECLERC
22/01/25

1 QUALITÉ DES LIENS SOCIAUX



Sentiment d'appartenance

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Valeurs partagées*
- *Lien social*
- *Associations*

Equivalent Sphère 2
Qualité du lien social

1 QUALITÉ DES LIENS SOCIAUX



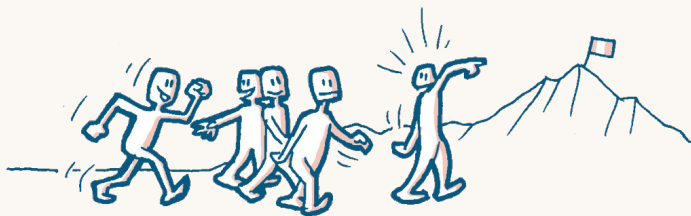
Apports des lieux d'échanges et de partage

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Aire de détente accessibles et sécurisés*
- *Développement des marchés*
- *Événements sociaux*
- *Université populaire*
- *Lieux mutualisés dans les projets immobiliers*
- *Locaux associatifs*

Equivalent Sphère 2
Qualité du lien social

2 PROJET PARTAGÉ RÉCIT COLLECTIF



Engagement

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- **Sensibilisation**
- **Information**
- **Public cible**

2 PROJET PARTAGÉ RÉCIT COLLECTIF

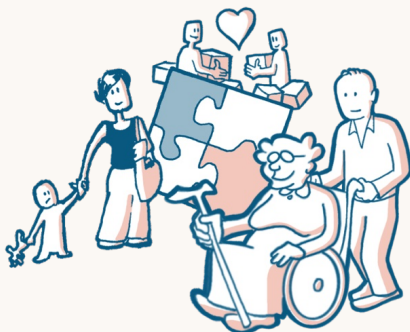


Représentativité

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Démocratie représentative et participative*
- *Co-construction*

3 SOLIDARITÉ ET COHÉSION SOCIALE



Inclusion sociale

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Accessibilité handicapé*
- *Pouvoir d'échange (et pas seulement d'achat)*
- *Réseaux de solidarité aux personnes vulnérables*

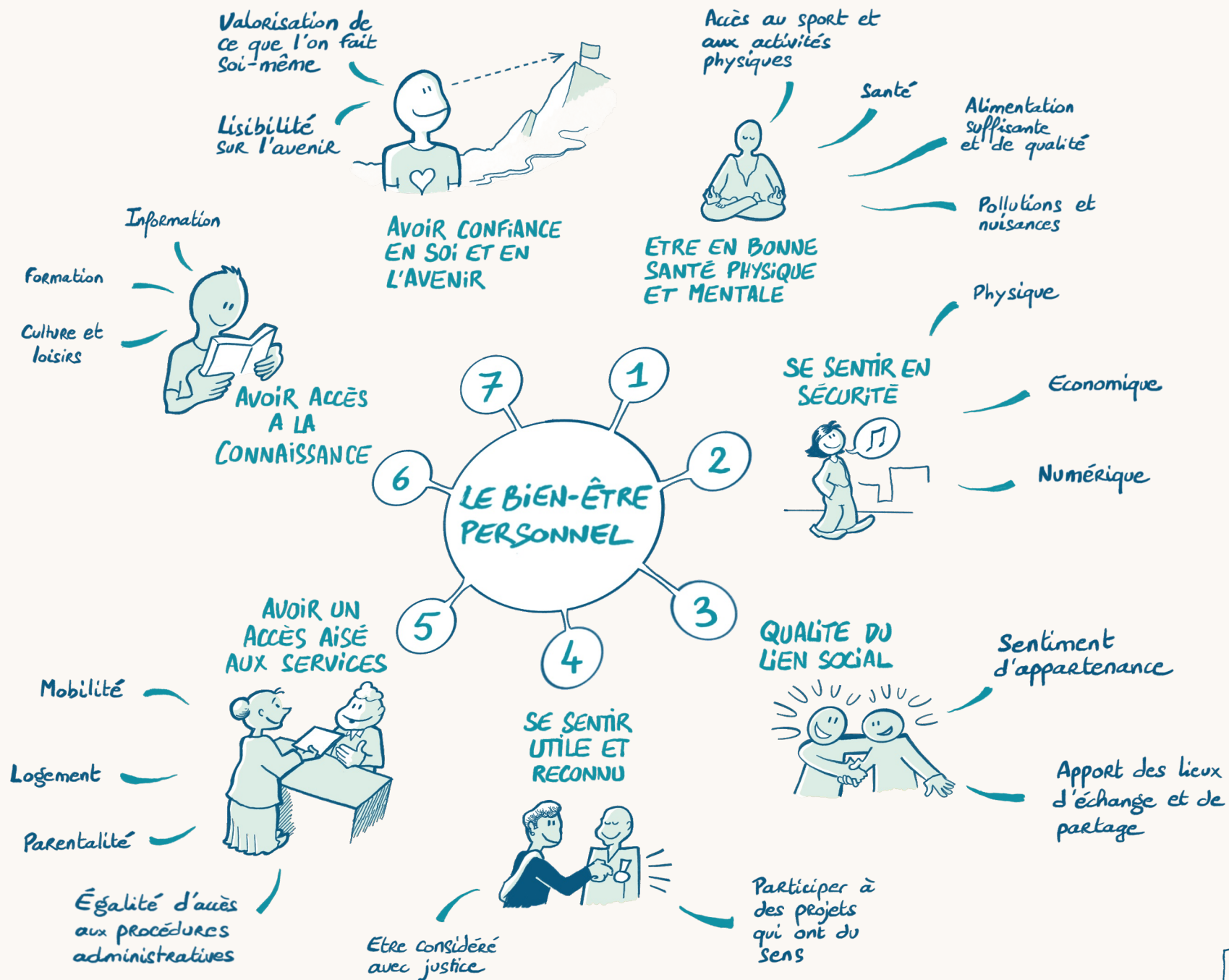
3 SOLIDARITÉ ET COHÉSION SOCIALE



Equité territoriale

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Développement équilibré équitable et plus écologique*



1 ETRE EN BONNE SANTÉ PHYSIQUE ET MENTALE



Accès au sport Activité physique

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Infrastructures*
- *Diversité des pratiques*

1 ETRE EN BONNE SANTÉ PHYSIQUE ET MENTALE



Santé

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- Accès
- Diversité de l'offre
- Prévention

1 ETRE EN BONNE SANTÉ PHYSIQUE ET MENTALE



Alimentation suffisante et de qualité

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Accès*
- *Bio et local*

1 ETRE EN BONNE SANTÉ PHYSIQUE ET MENTALE



Pollutions et nuisances

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Gestion du risque*
- *Prévention*

2 SE SENTIR EN SÉCURITÉ



Physique

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Système d'alerte*
- *Liberté de mobilité*

2 SE SENTIR EN SÉCURITÉ



Sécurité économique

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Revenus suffisants*
- *Poids des dépenses obligatoires.*

2 SE SENTIR EN SÉCURITÉ



Sécurité numérique

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Information, sensibilisation, gestion du risque*

3 QUALITÉ DU LIEN SOCIAL



Sentiment d'appartenance

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Valeurs partagées*
- *Lien social*
- *Associations*

Equivalent Sphère 1
Qualité des liens sociaux

3 QUALITÉ DU LIEN SOCIAL



Apports des lieux d'échanges et de partage

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Aire de détente accessibles et sécurisés*
- *Développement des marchés*
- *Evénements sociaux*
- *Université populaire*
- *Lieux mutualisés dans les projets immobiliers*
- *Locaux associatifs*

Equivalent Sphère 1
Qualité des liens sociaux

4 SE SENTIR UTILE ET RECONNU



Participer à des projets qui ont du sens

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Valeurs communes*
- *Collectif*
- *Engagement*

4 SE SENTIR UTILE ET RECONNU



Être considéré avec justice

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- ***Pouvoir s'exprimer sans jugement***
- ***Egalité de traitement***

5 AVOIR UN ACCÈS AISÉ AUX SERVICES



Egalité d'accès aux procédures
administratives

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Assistance – médiateur*

5 AVOIR UN ACCÈS AISÉ AUX SERVICES



Parentalité

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Accessibilité financière*
- *Adaptation aux horaires*

5 AVOIR UN ACCÈS AISÉ AUX SERVICES



Logement

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Confort*
- *Rénovation*
- *Economies*
- *Suivi contrôle*

5 AVOIR UN ACCÈS AISÉ AUX SERVICES



Mobilité

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- Autopartage
- Mobilité actives
- Accessibilité PMR
- Transports en commun
- Délestage véhicules

6 AVOIR ACCÈS A LA CONNAISSANCE



Accès à la culture et aux loisirs

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Offre accessible - tarification*
- *Communication*

6 AVOIR ACCÈS A LA CONNAISSANCE



Accès à la formation

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- ***Guichet unique***
- ***Diversité des moyens et des supports***

6 AVOIR ACCÈS A LA CONNAISSANCE

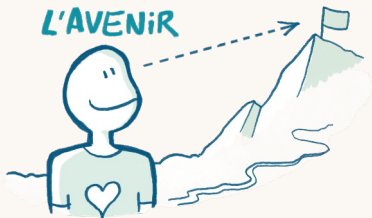


Accès à l'information

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Fake news*
- *Réseaux sociaux*
- *Sensibilisation*
- *Médiateurs*

7 AVOIR CONFIANCE EN SOI ET EN L'AVENIR

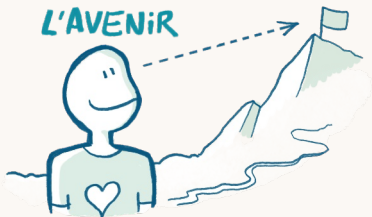


Lisibilité sur l'avenir

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Lien social*
- *Communication de la Métropole Rouen Normandie sur les grands projets.*

7 AVOIR CONFIANCE EN SOI ET EN L'AVENIR



Valorisation de ce que l'on fait soi-même

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Quick win*
- *Valoriser les petites actions concrètes*
- *Sentiment d'appartenance*



1 MODÈLES ÉCONOMIQUES



Responsabilisation des entreprises

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- RSE

1 MODÈLES ÉCONOMIQUES



Innovations

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Nouveaux processus*

1 MODÈLES ÉCONOMIQUES



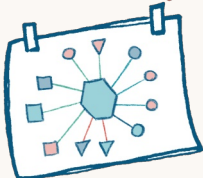
Productions locales

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Anticipation des besoins en compétence*
- *Structuration de filières agricoles / d'énergies / bois / écomatériaux*
- *Circuits courts*
- *Filières collecte et réemploi*

Voir Sphère 4
Nature nourricière

1 MODÈLES ÉCONOMIQUES



Modèles économiques basés sur la fonctionnalité et la coopération

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Vivre en cohérence avec ses principes*
- *Logique servicielle*
- *ESS économie circulaire*

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE



Qualité de vie au travail

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Inégalités sociales*
- *Sécurité numérique*
- *Risque psycho-sociaux*
- *Bonnes conditions de travail*

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE

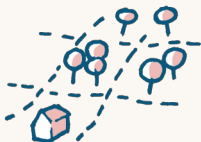


Sobriété

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Réutilisation réemploi*
- *Fuites sur réseaux*

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE



Préservation du foncier

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Réhabilitation*
- *Réutilisation des friches*

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE

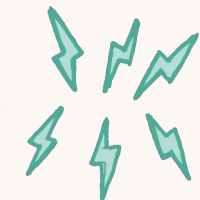


Réduction des déchets

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- Réemploi – réparabilité – gaspillage – surconsommation – recyclage – éviter compostage

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE



Énergies

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Décarbonation*
- *Indépendance
sécurité approvisionnement*
- *Biomasse*

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE



Gestion des risques industriels et environnementaux

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Education aux risques*
- *Réduction*

2 UNE ECONOMIE PLUS SOBRE ET FAVORABLE AU CADRE DE VIE

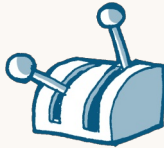


Industrie plus propre

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Place des industries sur le territoire*

3 POLITIQUES PUBLIQUES



Régulation

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- ***Contrôle inutiles vs manque de contrôle sur conformité et atteinte des objectifs***

3 POLITIQUES PUBLIQUES



Soutien à l'activité économique

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- ***Subventions - garanties de prêts***

3 POLITIQUES PUBLIQUES



Amélioration de l'attractivité du territoire avec un système de transport plus moderne et résilient

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- **Accessibilité - intermodalité**

3 POLITIQUES PUBLIQUES



Politique publique d'achat responsable

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

4 SATISFACTION DES BESOINS PERSONNELS



**Accès à des produits répondant
aux besoins primaires**

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

4 SATISFACTION DES BESOINS PERSONNELS



Revenus suffisants

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

4 SATISFACTION DES BESOINS PERSONNELS



Accès à l'emploi

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Qualité du travail*

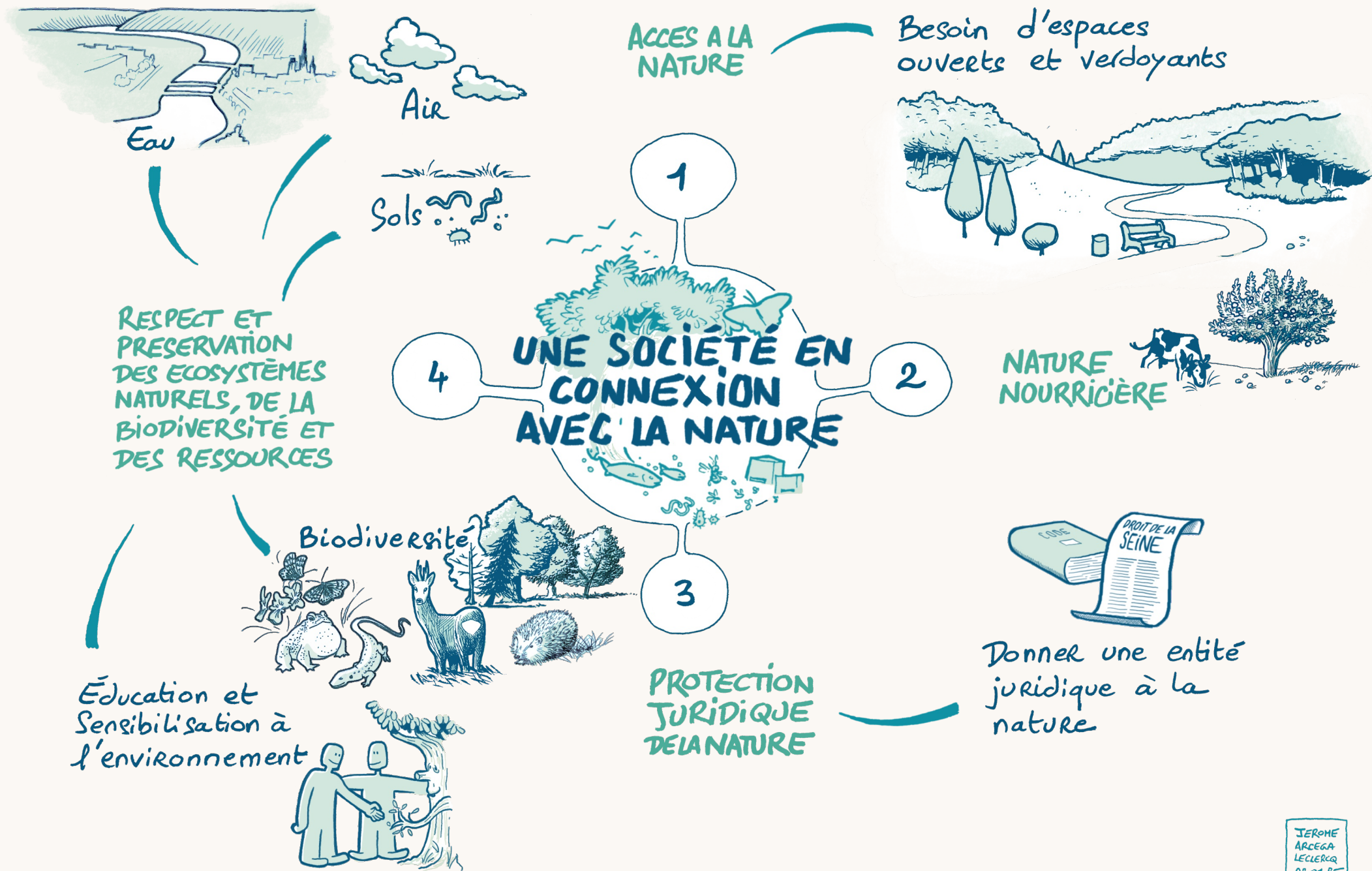
4 SATISFACTION DES BESOINS PERSONNELS



Organisation de son temps de vie

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Parentalité*
- *Télétravail*
- *Temps d'accès - ville du 1/4h - mixité fonctionnelle*



1 ACCES A LA NATURE



Besoin d'espaces ouverts et verdoyants

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Part de la nature dans les projets d'urbanisme*
- *Accessibilité d'espaces naturels pour la population (proximité / gratuité)*

2 NATURE NOURRIÈRE



Productions locales

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Diversité des formes d'agriculture*
- *Accessibilité quantité et qualité produits locaux*
- *Rendre les gens acteurs de leur alimentation – jardins partagés*

Voir Sphère 3
Modèles économiques

3 PROTECTION JURIDIQUE DE LA NATURE



Donner une entité juridique à la nature

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Contributions positives des hommes*
- *Equité des droits hommes/nature*
- *Protection des espaces naturels en ville*

4 RESPECT ET PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES NATURELS, DE LA BIODIVERSITÉ ET DES RESSOURCES



Biodiversité

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Préservation et restauration des continuités écologiques (TVNB)*
- *Faire évoluer le modèle du jardin*

4 RESPECT ET PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES NATURELS, DE LA BIODIVERSITÉ ET DES RESSOURCES

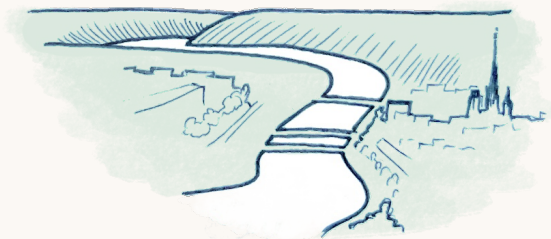


Éducation sensibilisation à l'environnement

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Approche systémique / multi thèmes*
- *Appuis sur les savoirs-faires locaux*
- *Formation, emploi*
- *Economie verte*

4 RESPECT ET PRESERVATION DES ECOSYSTEMES NATURELS, DE LA BIODIVERSITÉ ET DES RESSOURCES



Eau

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- *Préservation de la ressource en quantité et qualité*
- *Sobriété, économies, recyclage*

4 RESPECT ET PRESERVATION DES ECOSYSTÈMES NATURELS, DE LA BIODIVERSITÉ ET DES RESSOURCES



Air

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

- **Réduction des pollutions (chauffages, mobilités, pollen)**

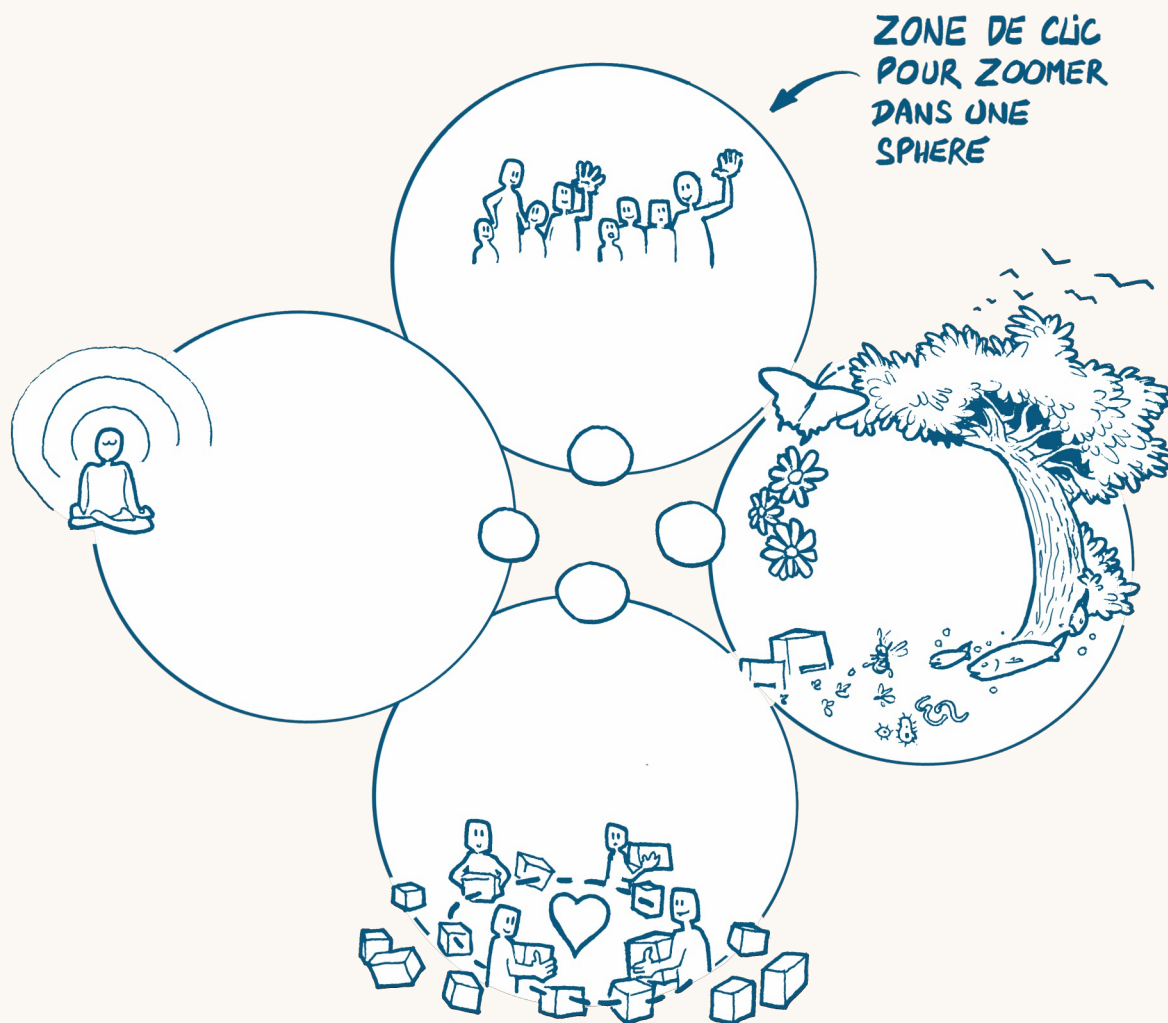
4 RESPECT ET PRESERVATION DES ECOSYSTEMES NATURELS, DE LA BIODIVERSITÉ ET DES RESSOURCES



Sols

Points à observer, analyser, questionner ou mesurer :

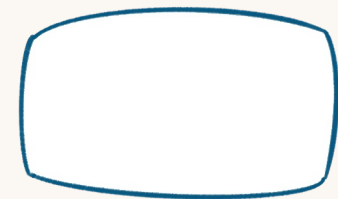
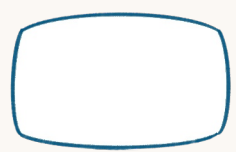
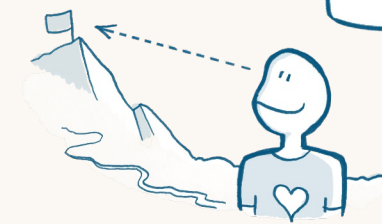
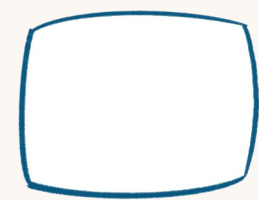
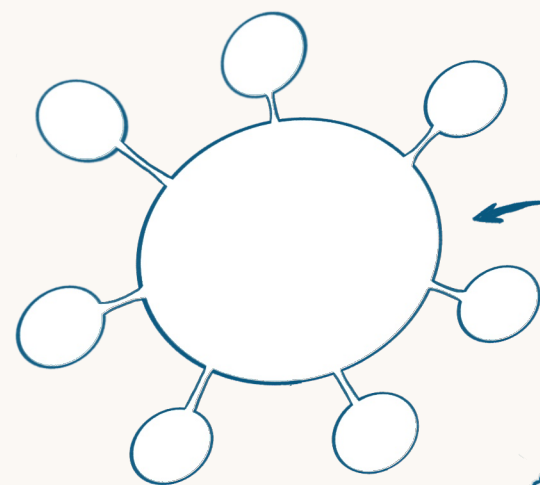
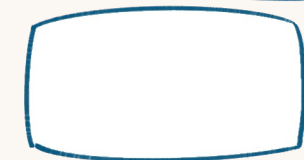
- *Artificialisation limitée*
- *Modèles agricoles plus vertueux (préservant les ressources)*



ZONE DE CLIC
POUR ZOOMER
DANS UNE FICHE



ZONE DE CLIC
POUR DÉZOOMER



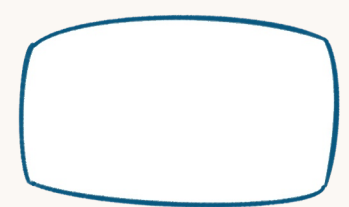
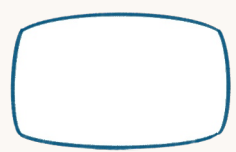
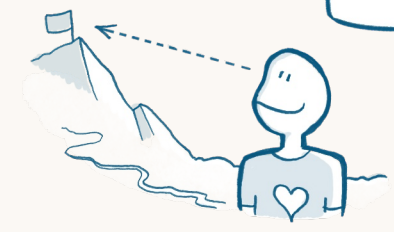
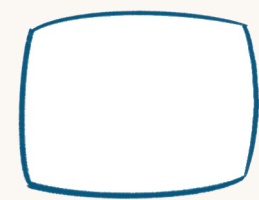
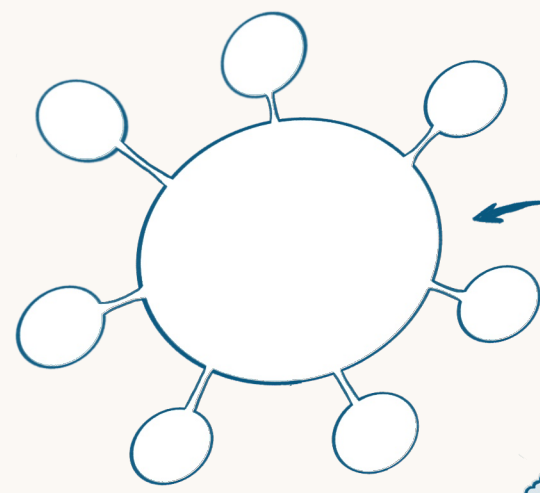
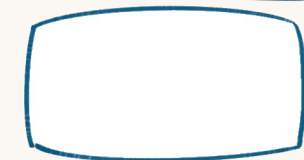


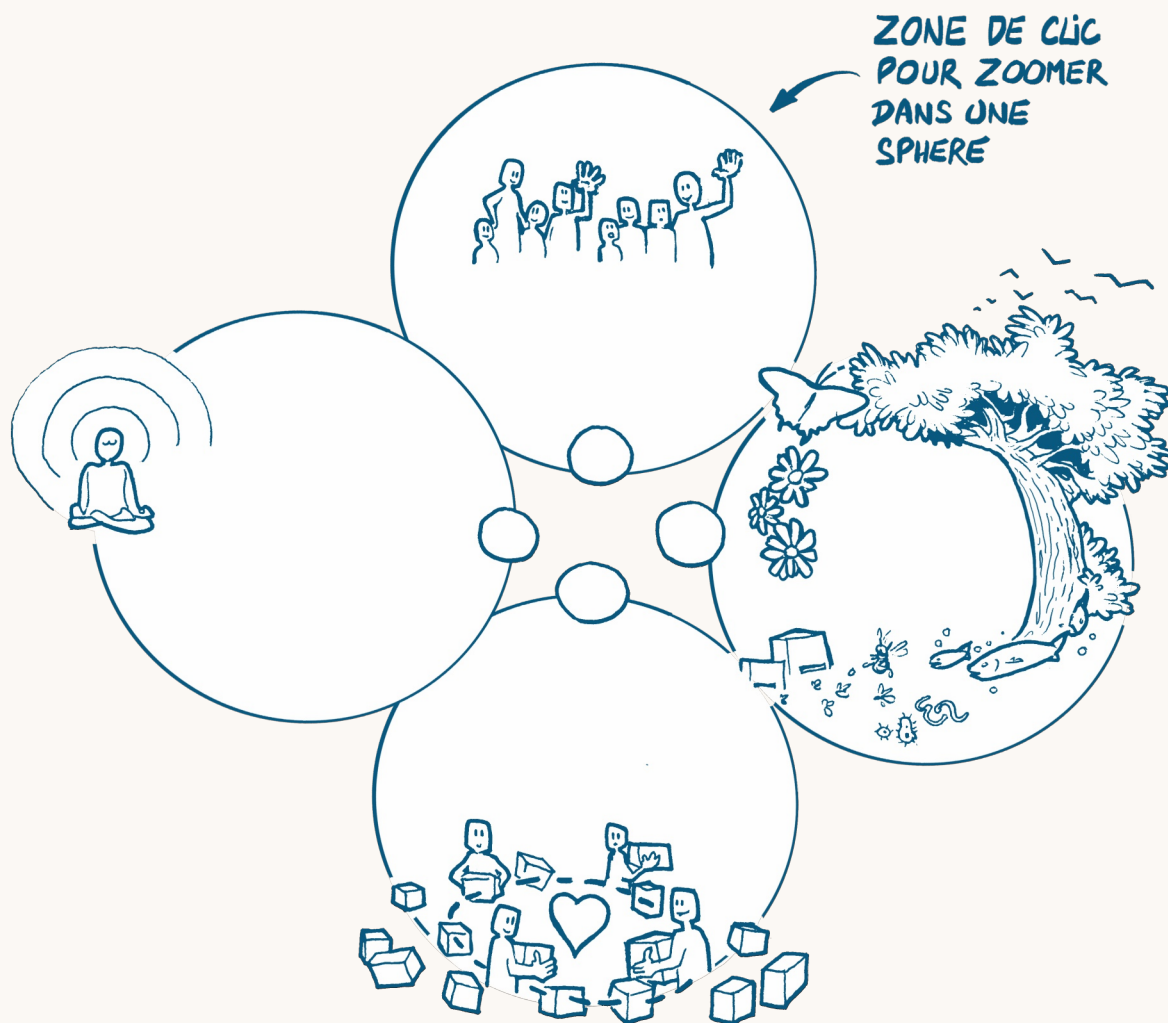
ZONE DE CLIC
POUR DÉZOOMER

ZONE DE CLIC
POUR ZOOMER
DANS UNE FICHE



ZONE DE CLIC
POUR DÉZOOMER





COMMENCER LA
CONSULTATION