

Pour un avenir plus soutenable

# Rêvons d'une Université Écologique

Découvrez comment l'enseignement  
supérieur peut se transformer selon Robert  
J Stratford



**Pierre-Henry Dodart**  
eco-education-recherche.com



1

# L'université face au monde

Le monde est en difficulté face aux enjeux environnementaux. Comment les universités peuvent-elles imaginer un avenir meilleur ?



2

# Qu'est-ce que l'écologie ?

Être écologique, selon Robert J Stratford c'est plus que planter des arbres. C'est comprendre les connections entre nous et la nature.

3

# Une approche écologique

L'éducation ne doit pas seulement être sur papier. Elle doit nous connecter à notre planète.



4

# L'intelligence de l'Anthropocène

Apprendre à vivre sur une Terre où les ressources sont limitées. C'est l'idée centrale de l'auteur.

5

# Changer la façon d'apprendre

Les méthodes actuelles ne suffisent plus.  
Un nouveau type de savoir est nécessaire  
pour conduire les transformations.



6

# Comprendre les limites

La Terre a ses limites. Nos enseignements doivent le refléter.

7

# La complexité est la clé

Voir le monde comme un ensemble de systèmes interconnectés. Chaque action a un impact.





8

# **Culture et nature connectées**

Nos choix culturels influencent la nature.  
Et vice-versa.

# Santé et bien-être collectif

Pour être en bonne santé, nous devons penser au bien-être de l'ensemble de la planète.

# Vers des pratiques durables

Changer nos habitudes d'apprentissage peut aider à ralentir les changements climatiques et nos autres impacts sur le vivant.

# Éducation et responsabilité

Former des élèves conscients de leurs responsabilités envers la planète.



12

# Défi des habitudes actuelles

Nombreux sont ceux qui contestent les méthodes actuelles. Il est temps d'écouter et de changer.

13

# Présence d'autres savoirs

Les cultures non occidentales ont beaucoup à nous apprendre sur la vie en harmonie avec la Terre.

# Économie et écologie

L'économie doit aussi respecter l'écologie.  
Cela nécessite de repenser nos bases  
économiques.



15

# Une nouvelle science

Intégrer des idées poétiques et artistiques  
dans la science pour un monde meilleur.





16

# Apprentissage en contexte

L'endroit où nous apprenons influence ce que nous apprenons. Le contexte compte.

# Remise en question nécessaire

Chaque domaine, de l'histoire à la physique, doit réévaluer son lien avec la planète.

# Le pouvoir de la communauté

L'action collective dans l'éducation peut mener à des changements positifs.

# Écologie dans chaque cours

Intégrer une approche écologique dans chaque matière peut changer nos perspectives.

Ensemble pour des transformations durables

# Vers un Avenir Écologique

Robert J Stratford nous dit que nous avons  
le pouvoir de rendre l'éducation  
écologique.

[Suivez-moi et découvrez mon blog!](#)



**Pierre-Henry Dodart**  
eco-education-recherche.com

