

Sous le Haut Patronage de  
**Monsieur François HOLLANDE**  
Président de la République

## DOSSIER DE PRESSE

OUVRIRE  
L'HORIZON!



Avec le patronage de:



Ministère de l'Éducation nationale  
Ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie  
Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt  
Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative  
**et le parrainage**  
du Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche



Rhône-Alpes

RHÔNE  
LE DÉPARTEMENT

GRANDLYON  
communauté urbaine

VILLE DE  
LYON

villeurbaine



**Partenaires mécènes:** Le Groupe La Poste, TARVEL, EDF, Véolia, ELISE Lyon, Eco-Emballages, AdB-Solidatech

**Contact presse:** Aurélie Aluado - Tél. : 06 44 24 44 90 / 04 82 53 50 13  
contact-presse@assises-eedd.org



## SOMMAIRE

Ouvrir l'horizon !

Communiqué de presse

Ouvrir l'horizon !

Les 3<sup>e</sup> Assises de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable - EEDD

Ouvrons l'esprit !

L'EEDD

Ouvrons l'œil !

Plus de 90 Assises en Territoires

Ouvrons une nouvelle page !

Le programme

Ouvrons le débat !

Les 11 chantiers

Ouvrons les papilles !

La journée de l'EEDD/Le Off

Ouvrons grand les oreilles !

Le Concert

Ouvrons notre cœur !

Journée européenne de l'EEDD

Ouvrons les bras !

Les organisateurs et soutiens des Assises

Ouvrons la voix !

Contacts

# COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Ouvrir  
l'Horizon!

## 3<sup>E</sup> ASSISES DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE – EEDD

DU 5 AU 7 MARS 2013, À LYON / VILLEURBANNE

3 JOURS D'ÉCHANGES ET DE RENCONTRES POUR AVANCER  
CONCRÈTEMENT VERS UN MONDE ÉQUITABLE, SOLIDAIRE ET RESPONSABLE.

Plus de **1 000 participants** venus de toute la France participeront aux 3<sup>e</sup> Assises de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable - EEDD : éducateurs, animateurs, formateurs, élus et techniciens de collectivités, salariés d'entreprises, communicants, élus et responsables d'associations, enseignants, étudiants, animateurs sportifs, accompagnateurs en montagne, professionnels du tourisme, animateurs des parcs et réserves, fermes pédagogiques, entrepreneurs solidaires, acteurs de l'éducation à la santé, à la Solidarité Internationale, à la citoyenneté, ... Cet événement d'ampleur nationale est organisé par le Collectif Français pour l'EEDD - CFEEDD et le GRAINE Rhône-Alpes, réseau régional pour l'EEDD.

Il a reçu le haut patronage de M. François HOLLANDE, Président de la République, du Ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie, du Ministère de l'Éducation nationale, du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et du Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative. Les Assises ont également reçu le parrainage du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Les Assises nationales ont été précédées de plus de 90 Assises Territoriales organisées dans toute la France.

### Les objectifs des Assises

- Formuler une **définition de l'EEDD claire et compréhensible.**
- Aboutir à **11 propositions prioritaires concrètes. Partagées entre tous les participants, elles donneront lieu à des engagements multi-acteurs.**
- Fonder une **stratégie de développement de l'EEDD 2013-2017.**

### Le programme

Les trois jours sont construits autour de **11 chantiers** :

- Eau : protéger ensemble notre bien commun.
- Climat-énergie : accompagner la nécessaire transition.
- Biodiversité : se réconcilier avec la nature.
- Santé-environnement : assembler nos savoir-faire.
- Villes et territoires durables : réinventer nos façons d'habiter.
- Alimentation : se nourrir de la complexité.
- Consommation et production responsables : partager ensemble nos responsabilités.
- Place aux jeunes : s'engager pour un nouveau « faire ensemble ».
- Tous acteurs : faire ensemble le pari du changement.
- Gouvernance : faire de l'EEDD l'affaire de tous.
- Valeurs et éthique : se définir pour mieux se comprendre.

#### Mardi 5 mars : Ouvrons le regard

Plénière d'ouverture, Forum (rencontres, témoignages, conférences...)

Soirée à la Bourse du travail.

#### Mercredi 6 mars : Ouvrons le champ

Travail en ateliers autour des 11 chantiers.

Soirée festive avec le concert de Yalta Club et Barrio Populo ouvert à tous.



**Jeudi 7 mars : Ouvrons les voies !**

Rassemblement par territoires

Plénière de clôture.

**Et aussi :**

Le Off avec une **Journée de l'EEDD** ouverte à tous, le **dimanche 3 mars** à Lyon et ses alentours

La **Journée Européenne de l'EEDD**, le lundi 4 mars au Conseil Régional à Lyon.

**L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable  
Pour un monde équitable, solidaire et responsable !**

Informations et contacts : [www.assises-eedd.org](http://www.assises-eedd.org) - [info@assises-eedd.org](mailto:info@assises-eedd.org) - Tél. : 09 72 30 04 90

Contact Presse: Aurélie Aluado - [contact-presse@assises-eedd.org](mailto:contact-presse@assises-eedd.org) - Tél. : 06 44 24 44 90 / 04 82 53 50 13



OUVRIRE  
L'HORIZON!

## LES 3<sup>E</sup> ASSISES DE L'ÉDUCATION ET L'ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE - EEDD

Les Assises de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) sont des temps d'échanges, de valorisation et de construction de solutions collectives concrètes pour que l'EEDD se développe localement et nationalement.

Suite aux précédentes éditions (en 2000 à Lille et en 2009 à Caen), il est temps de réunir à nouveau tous les acteurs de la société pour se donner les possibilités d'agir ensemble : associations, syndicats, collectivités, secteur privé, services de l'Etat ; locaux, régionaux ou nationaux.

### Les 3<sup>e</sup> Assises de l'EEDD, ce sont :

- Plus de 90 Assises Territoriales dans toute la France en 2012.
- Un rassemblement national à Lyon du 5 au 7 mars 2013.

### Et aussi ...

- Le Off des Assises avec une Journée de l'EEDD à Lyon et alentours le 3 mars, évènement ouvert à tous et une soirée festive avec le concert de Yalta Club et Barrio Populo le mercredi 6 mars au Double Mixte.
- Une Journée Européenne de l'EEDD au Conseil Régional à Lyon le 4 mars 2013.

Plus de 1000 personnes participeront au rassemblement national à Lyon : éducateurs, animateurs, formateurs, élus et techniciens de collectivités, salariés d'entreprises, communicants, élus et responsables d'associations, enseignants, étudiants, animateurs sportifs, accompagnateurs en montagne, professionnels du tourisme, animateurs des parcs et réserves, fermes pédagogiques, entrepreneurs solidaires, acteurs de l'éducation à la santé, à la Solidarité Internationale, à la citoyenneté, ...

Nous avons à cœur de mobiliser tous les acteurs de la société pour nous engager le plus collectivement possible.

### Les 3 objectifs de ces Assises :

- Formuler une définition de l'EEDD claire et compréhensible.
- Aboutir à 11 propositions prioritaires concrètes.
- Fonder une stratégie de développement de l'EEDD 2013-2017 en :
  - Intégrant l'EEDD dans les politiques publiques et dans les stratégies des organismes privés ;
  - Favorisant les changements dans les représentations et modes de vies de chacun et de tous.

### Une histoire en marche

Les 3<sup>e</sup> Assises s'inscrivent dans une histoire depuis de nombreuses années en France.

Les acteurs de l'EEDD se sont en effet rassemblés en 2000 puis en 2009 sur leurs territoires et au niveau national pour que l'EEDD soit prise en compte et reconnue dans les politiques publiques, mais aussi dans les préoccupations des entreprises et des citoyens.

**2000 – Lille** - 1<sup>ère</sup> Assises nationales - 12 Assises territoriales – 1 100 participants

**2009 – Caen** - 2<sup>e</sup> Assises nationales – 65 Assises territoriales – 950 participants, plus de 6 000 personnes mobilisées = 200 propositions, création de l'Espace National de Concertation (ENC), signature de l'Appel de Caen pour la mise en action de l'EEDD



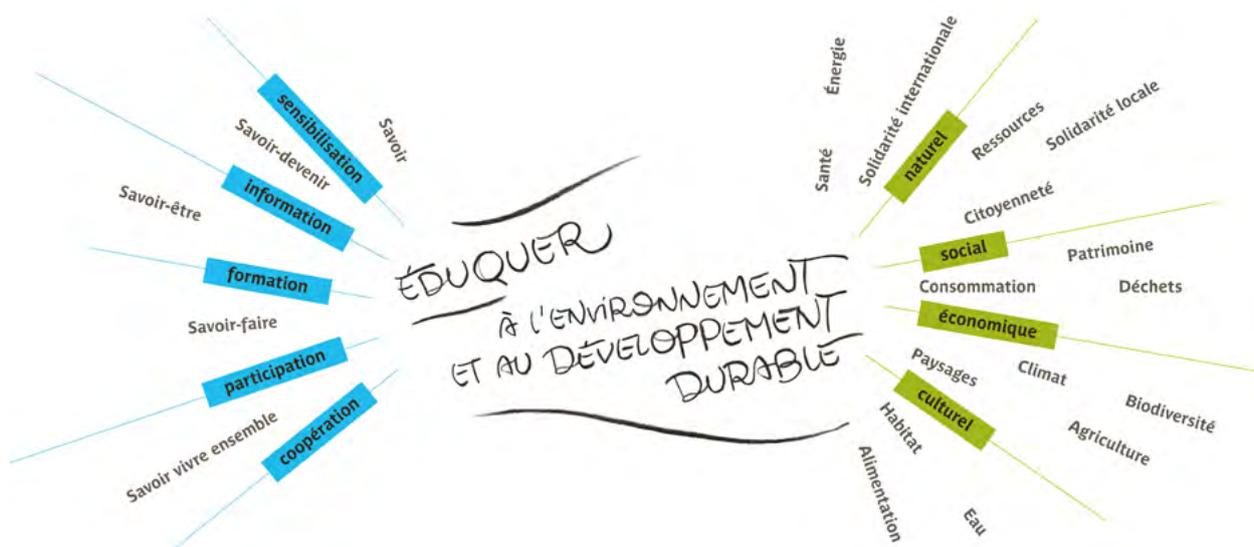
OUVRONS  
L'ESPRIT!

## ÉDUCATION ET L'ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE - EEDD

### L'EEDD : un nouveau projet éducatif pour la société

L'EEDD est une étape prioritaire pour un monde équitable, solidaire et responsable, parce qu'un changement de société et de culture passe inévitablement par la sensibilisation, l'information, l'éducation, la formation...

Plus qu'un levier, l'éducation doit être une priorité afin qu'elle vienne jouer tout son rôle dans la résolution des enjeux écologiques, économiques et sociaux.



Nature, déchets, eau, mobilité, consommation, alimentation, habitat, énergie, climat, tourisme, biodiversité, solidarité, santé... depuis quelques années, l'EEDD s'est enrichie de différentes thématiques. Elle prend désormais pleinement en compte les problématiques culturelles, sociales et économiques. Grâce au travail réalisé par des milliers d'acteurs, professionnels et bénévoles, sur le terrain, la population prend peu à peu conscience des enjeux et s'implique dans la mise en œuvre du développement durable sur les territoires.

### Les acteurs de l'EEDD

- Des enseignants.
- Des formateurs.
- Des techniciens de collectivités.
- Des agents des services de l'État.
- Des éducateurs.
- Des entrepreneurs sociaux.
- Des étudiants.
- Des salariés du secteur privé.
- Des acteurs de l'économie sociale et solidaire.
- Des militants associatifs.
- Des artisans.
- ...

Tous ces accompagnateurs du changement poursuivent un même objectif: faire en sorte que l'éducation à l'environnement et au développement durable devienne un enjeu majeur d'utilité publique et sociale.

OUVRONS  
L'ŒIL!

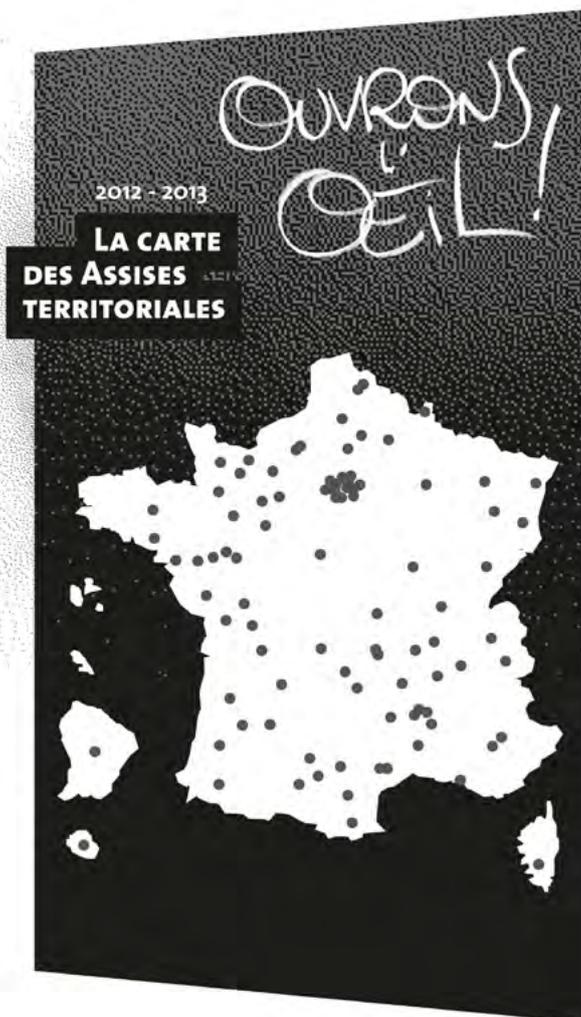
## PLUS DE 90 ASSISES EN TERRITOIRES

Les Assises territoriales sont organisées par les acteurs locaux pour répondre à leurs propres enjeux et enrichir la réflexion à l'échelle nationale.

Un Groupe des Organismes d'Assises en Territoires se réunit depuis 2011 pour échanger sur leur démarche, se co-former, et pour articuler au mieux la phase du rassemblement national avec les différentes Assises territoriales.

Pour connaître les organisateurs d'Assises en Territoires : [www.assises-eedd.org](http://www.assises-eedd.org) - Rubrique Territoires 2012/Kit organisateur.

Pour connaître l'ensemble des Assises en France, consultez la carte en ligne, mise à jour régulièrement : [www.assises-eedd.org/carte](http://www.assises-eedd.org/carte)





OUVRONS  
UNE  
NOUVELLE  
PAGE!

## LE PROGRAMME

**Du 5 au 7 mars : 3 journées d'échanges, d'élaboration, d'appropriation, d'engagement et de plaisir**

**Au Double-Mixte - Villeurbanne**

Dans le cadre d'une démarche apprenante, le programme des trois journées est construit à partir des thématiques traitées lors des Assises en Territoires mais aussi à partir des contributions sur le site internet, de la participation aux groupes de travail (plus de 200 personnes engagées), d'initiatives diverses.....

### **Ouvrons le regard ! - Mardi 5 mars 2013**

Pour se rassembler, se rencontrer, partager et croiser ce qui s'est passé dans les territoires.

> Plénière d'ouverture, forum, soirée à la Bourse du Travail (Lyon.).

### **Ouvrons le champ des possibles ! - Mercredi 6 mars 2013**

Pour construire des propositions concrètes autour des 11 chantiers .

> Ateliers, restitutions, soirée festive ouverte à tous avec le concert de Yalta Club et Barrio Populo.

### **Ouvrons les voies ! - Jeudi 7 mars 2013**

Pour définir les priorités pour 2013-2017.

> Choix des 10 propositions prioritaires, plénière de clôture.

Le programme détaillé, lieux et horaires : en ligne sur [www.assises-eedd.org/programme](http://www.assises-eedd.org/programme)

Et aussi...

### **Journée de l'EEDD - Dimanche 3 mars 2013**

A Lyon (Place des Terreaux) et alentours.

Journée ouverte à tous avec des animations dans des lieux publics.

Programme détaillé ci-après et sur [www.assises-eedd.org/off](http://www.assises-eedd.org/off)

### **1<sup>re</sup> Journée Européenne de l'EEDD - Lundi 4 mars 2013**

Au Conseil Régional à Lyon.

Programme et infos sur : [www.assises-eedd.org/journee-europeenne](http://www.assises-eedd.org/journee-europeenne).



OUVRONS  
LE  
DÉBAT!

## LES 11 CHANTIERS

11 chantiers et une cinquantaine d'ateliers pour construire ensemble des propositions concrètes et pour faire avancer l'EEDD.

Construits à partir des échanges avec des acteurs de l'EEDD, des programmes et propositions des Assises en Territoires, des contributions en ligne, ... les chantiers sont le reflet des préoccupations actuelles. Ils se rassemblent autour de 3 dimensions principales :

- La transition écologique : Les enjeux environnementaux, économiques et sociaux de développement durable.
- La mobilisation collective : L'EEDD : une éducation à tous les âges de la vie pour une participation de tous.
- La capacité à agir : Des valeurs qui fondent notre action jusqu'aux modalités du faire ensemble : les méthodes, les moyens d'agir, les leviers d'action.

### Les chantiers de la transition écologique

#### EAU

##### Protéger ensemble notre bien commun

L'eau est une ressource naturelle fragile et épuisable. Bien commun à préserver, elle est un support pertinent pour mobiliser, ici et ailleurs, tous les citoyens et acteurs autour des enjeux écologiques, économiques, culturels et sociaux du développement durable. Il s'agit d'accompagner et de mettre en place ensemble de nouveaux projets éducatifs afin que nous devenions tous les parties prenantes de sa protection au quotidien. *Jetons-nous à l'eau !*

##### Ateliers

- Renforcer le sentiment d'appartenance des habitants, collectivités, et acteurs économiques, à leur bassin versant pour en faire des acteurs plus engagés de la gestion de l'eau.
- Développer et consolider les partenariats entre structures d'EEDD, collectivités et/ou acteurs publics gestionnaires pour renforcer la participation des citoyens à la gouvernance de l'eau.
- Faire comprendre le lien entre nos actes individuels et leurs conséquences globales sur la ressource en eau, sur l'environnement et sur la santé, en s'appuyant sur la notion de bien commun.
- Utiliser les formes de communication innovantes pour favoriser la mobilisation citoyenne en faveur de la préservation de la ressource en eau.

#### CLIMAT-ENERGIE

##### Accompagner la nécessaire transition

Changement climatique, raréfaction des sources d'énergie fossile, précarité énergétique : la transition est au cœur des enjeux environnementaux, économiques et sociaux. Elle implique un changement culturel important. Ce dernier concerne à la fois nos façons de penser l'énergie, ses usages et ses formes de production et aussi nos façons d'anticiper et de nous adapter aux modifications du climat dans chaque territoire. Au-delà de la nécessaire sensibilisation de tous et de la formation des professionnels, il s'agit d'imaginer de nouvelles démarches participatives pour de nouveaux savoir-faire et savoir-être.

*Le climat change ! Et nous, en aurons-nous l'énergie ?*

##### Ateliers

- Soutenir, valoriser, accompagner et faciliter l'émergence de projets collectifs d'initiative citoyenne : quelles contributions de l'EEDD et de ses acteurs ?
- Construire avec les habitants des solutions pour lutter contre la précarité énergétique en matière de déplacements et d'habitat dans une démarche partenariale entre structures d'EEDD, bailleurs et acteurs sociaux.
- Intégrer un volet éducatif dans les politiques territoriales en vue de la transition énergétique.
- Favoriser l'appropriation par les habitants de nouvelles pratiques cohérentes dans leur manière d'habiter grâce à un partenariat entre acteurs de l'habitat et acteurs de l'EEDD.
- Renforcer la prise en compte des enjeux de la transition écologique et énergétique dans la formation professionnelle des métiers du bâtiment.



## BIODIVERSITE

### Se réconcilier avec la nature

Observer, ressentir, rencontrer, comprendre. C'est au contact de la nature que nous renouvelons et confortons notre sentiment d'appartenance à la biosphère. Pourtant, pour beaucoup, être dans la nature ce n'est finalement pas si..naturel. Cela s'apprend. Faire émerger, enrichir et partager une nouvelle culture de la nature est une étape indispensable. Elle permettra de renforcer notre capacité à agir ensemble pour la biodiversité en faisant de la participation citoyenne et de la formation des acteurs et professionnels (sport, tourisme, santé, gestion des territoires..) des leviers de réussite.

*Tous dehors !*

### Ateliers

- A partir des expériences existantes, fonder une stratégie nationale favorisant la mise en place de plans d'éducation à la nature dans les territoires.
- Favoriser le développement de l'éducation à la nature et à la biodiversité dans les activités sportives et touristiques de pleine nature.
- Contribuer à la sensibilisation et la formation des acteurs de l'aménagement du territoire pour faire progresser leur culture de la nature.
- Favoriser les échanges entre le monde de la recherche et les acteurs de terrain pour mieux comprendre notre rapport à la nature et améliorer les démarches éducatives.
- Adosser un volet éducatif à chaque niveau de politique publique en rapport avec la connaissance et la protection de la nature.

## SANTE-ENVIRONNEMENT

### Assembler nos savoir-faire

Les problématiques de santé et celles d'environnement sont de plus en plus convergentes : qualité de l'air intérieur, pollution atmosphérique, alimentation, OGM. Faire exister et mettre en œuvre une dimension éducative forte dans les politiques et dispositifs de santé publique et de santé environnementale sont aujourd'hui des volontés partagées. Par les acteurs de l'éducation à l'environnement, ceux de l'éducation pour la santé et les travailleurs sociaux. Un des enjeux est de renforcer les liens entre eux pour favoriser leur connaissance mutuelle, l'échange d'outils et de pratiques, et encourager les partenariats de projets.

*Prévenir, guérir, agir !*

### Ateliers

- Mutualiser les approches positives de l'EEDD et de l'Éducation pour la Santé pour sensibiliser à la santé environnementale.
- Répondre à la demande sociale d'information sur les risques émergents dans un contexte d'absence de positionnements institutionnels clairs et de controverse scientifique.
- Tirer le meilleur parti des expériences menées autour du jardin comme support pour éduquer à la santé environnementale.
- Travailler ensemble entre acteurs de l'EEDD et de l'Éducation pour la Santé.

## VILLES ET TERRITOIRES DURABLES

### Réinventer nos façons d'habiter

La ville concentre les habitants, leurs activités et des problématiques spécifiques (bruit, déplacements, qualité de l'air..). Son étalement modifie les modes de vie d'une majorité d'habitants péri-urbains ou ruraux ainsi que l'aménagement des territoires proches. D'où la volonté d'inventer un nouvel art de vivre ensemble au moyen d'une éducation qui redonne du sens à un projet collectif de territoire et en favorisant la participation. Pour cela, l'EEDD doit se faire éducation au territoire, à son histoire, son patrimoine, son organisation et son avenir. Et favoriser ainsi l'émergence d'initiatives éco-citoyennes au plus proche de l'habitant et de ses modes de vie.

*Déplaçons les lignes !*

### Ateliers

- Favoriser l'implication citoyenne dans l'aménagement du territoire : quelles démarches éducatives ?
- Éduquer à l'environnement et au développement durable en investissant l'espace public.
- S'appuyer sur l'EEDD pour renforcer le lien social du territoire.
- Articuler les politiques éducatives locales et les politiques de développement durable d'un territoire.
- Éduquer au territoire dans toutes ses dimensions : historiques, sociales, culturelles, environnementales.



## ALIMENTATION

### Se nourrir de la complexité

Nos choix de consommation alimentaire ont des répercussions dans de nombreux domaines : santé, qualité des sols, agriculture, transports, relations nord-sud. Ils sont profondément culturels, liés à l'histoire des territoires et aux dimensions de plaisir et de convivialité. Manger est un des actes quotidiens qui nous relie le plus à tous les enjeux, à la fois locaux et globaux. L'EEDD doit contribuer à cette prise de conscience et accompagner les choix faits, comme dans les cantines par exemple, dans le sens du faire ensemble pour une agriculture solidaire et durable.

*Alimentaire mon cher Watson !*

### Ateliers

- Accompagner les changements des modes de vies et pratiques agricoles dans une perspective de développement durable.
- Rapprocher les acteurs des éducations à la santé, à l'environnement, à la solidarité, à l'agriculture, au commerce équitable, ... pour une approche globale de l'éducation à l'alimentation.
- Sensibiliser à la lutte contre le gaspillage et à la valorisation des déchets alimentaires.

## CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

### Partager ensemble nos responsabilités

Nos modes de production et de consommation se traduisent par une exploitation croissante des ressources naturelles, et une consommation intense de biens à la durée de vie de plus en plus courte. Consommateurs, entreprises de production, de valorisation des déchets, distributeurs... l'EEDD peut contribuer à la mobilisation de tous. Il s'agit de travailler ensemble à une transformation profonde de nos modes de vie, de production et de consommation. Pour ainsi, favoriser les changements de comportement, sortir de la culture de l'abondance et du gaspillage, agir de manière responsable et équitable.

*Dépenser, compenser, et si nous commençons à repenser ?*

### Ateliers

- Développer la cohérence des lieux d'accueil collectif pour en faire des outils d'éducation à la consommation au quotidien.
- Travailler ensemble entre acteurs de l'EEDD, de l'éducation au commerce équitable, à la consommation, aux médias, à l'ESS pour développer un projet partagé d'éducation à la consommation responsable.
- Accompagner les changements de comportements pour une consommation responsable, dans la durée, au plus proche des personnes et dans leur quotidien.
- Développer des méthodes pédagogiques innovantes pour éduquer à la réduction des déchets de manière durable.

## Les chantiers de la mobilisation collective

### PLACE AUX JEUNES

#### S'engager pour un nouveau « faire ensemble »

La participation active et reconnue des jeunes constitue un levier essentiel dans la prise en compte du développement durable. En ce sens, l'EEDD peut aider à repenser l'éducation, en permettant aux enfants, adolescents et jeunes adultes de s'impliquer dans la vie de leurs territoires. En leur donnant les moyens de prendre des initiatives et d'agir avec les autres. Il s'agit de favoriser une éducation au choix qui invite à l'engagement dans l'amélioration de la qualité de vie de tous, dans tous lieux d'éducation et tous projets éducatifs locaux. Cela se fera avec l'appui de l'ensemble des acteurs éducatifs, au premier rang desquels les parents.

*Il faut bien que jeunesse se place !*

### Ateliers

- Construire avec les jeunes un plan d'action pour faciliter leur participation aux démarches de développement durable.
- Identifier les compétences essentielles et transversales pour éduquer à l'environnement et au développement durable.
- Prendre en compte l'EEDD dans les Projets Éducatifs Locaux.
- Assurer la continuité et la cohérence des parcours d'EEDD dans la vie des enfants et des jeunes.



## TOUS ACTEURS

### Faire ensemble le pari du changement

L'EEDD est essentielle pour accompagner le processus de transformation de notre société et le changement de nos modes de vie. L'éducation, c'est aussi la sensibilisation et la formation des adultes, dans leurs activités professionnelles, en famille, pendant leurs vacances, dans leurs pratiques sportives ou culturelles. Pour favoriser l'implication et la participation du plus grand nombre et encourager ainsi des changements durables, il est nécessaire de donner l'occasion à chacun de se former, s'informer, s'engager, et de retrouver ainsi sa capacité d'agir.

*A quand l'âge de raison ?*

### Ateliers

- Permettre aux adultes d'être acteurs et auteurs d'autres manières d'être et de faire dans la sphère privée et familiale.
- Permettre à chacun de travailler autrement en intégrant l'EEDD dans les formations professionnelles initiales et continues.
- Favoriser l'implication et la participation des salariés et usagers aux démarches de développement durable et de responsabilité sociale et environnementale des organisations (entreprises, administrations, associations).
- Favoriser l'accès à l'information dans les centres de ressources et les médias.
- Rendre l'EEDD accessible à tous !

## Les chantiers de la capacité à agir

### GOVERNANCE

#### Faire de l'EEDD l'affaire de tous

Etat, collectivités, associations, syndicats, entreprises : la volonté d'agir ensemble pour construire une stratégie de développement de l'EEDD aux niveaux local, national, européen ou mondial est de plus en plus présente.

Il faut renforcer cette concertation et ce partenariat. Ce sont de véritables leviers pour le développement d'actions sur les territoires.

Au moment où se multiplient les appels d'offres concernant les activités pédagogiques, c'est par le dialogue et des partenariats équilibrés que les acteurs de l'EEDD trouveront les voies de leur développement durable.

*Notre projet de territoire : des territoires de projets !*

### Ateliers

- Vers une reconnaissance de l'intérêt général de l'EEDD dans les territoires pour consolider les partenariats entre secteur associatif et pouvoirs publics.
- Associations et entreprises : contribuer ensemble à l'EEDD.
- L'articulation des acteurs en réseau, du local à l'international pour l'EEDD.
- Favoriser une dynamique de concertation entre services de l'Etat, collectivités, associations, entreprises, syndicats pour le développement et la coordination de l'EEDD à chaque échelle de territoire.

### VALEURS ET ETHIQUE

#### Se définir pour mieux se comprendre

Entre transformation culturelle de la société et changement des comportements individuels, les finalités éducatives et les postures sont plurielles. Elles ouvrent des débats sur l'éducation et la pédagogie d'un côté, et sur les notions d'environnement et de développement durable de l'autre. L'EEDD questionne nos représentations du monde, très diverses selon les cultures et les individus, la place de l'Homme dans la nature et les rapports Nature Culture. C'est aussi une invitation à promouvoir une éducation au choix, à l'esprit critique, au débat et à forger les clés de compréhension des messages véhiculés par des discours, des images, la publicité. Ce chantier sera l'opportunité de construire ensemble, non pas une, mais plusieurs définitions de l'EEDD.

*Ce qui se conçoit bien, s'énonce clairement.*

### Ateliers

- Pour un projet éducatif commun entre les réseaux d'éducation à (EEDD, solidarité internationale, santé, citoyenneté, consommation, commerce équitable, ESS.).
- Entre le temps long de l'éducation au choix et l'urgence du changement de comportements : quelle éthique de l'EEDD ?
- Définissons l'EEDD pour être mieux compris.
- L'EEDD, un moyen pour transformer le rapport Nature Culture dans nos sociétés ?



OUVRONS  
LES  
PAPILLES!

## DIMANCHE 3 MARS – LA JOURNÉE DE L'EEDD/LE OFF

### L'ÉVÈNEMENT OUVERT À TOUS

Organisée au cœur de la ville et sur différents territoires de l'agglomération pour faire connaître l'EEDD, elle fournit l'occasion aux habitants de trouver des clés d'initiative et de capacité à agir dans leur vie quotidienne vers un développement plus soutenable.

#### PLACE DES TERREAUX - LYON

##### TENTE CUISINE

###### **La ficelle : nos choix de consommation**

Jeu. A partir de 15 ans. Concordia.

###### **La pomme**

Jeu. Pour tous. Lyon à double sens.

###### **Le vermicompostage**

Atelier. Pour tous. Les Compostiers.

###### **Consommation responsable et produits bio**

Atelier. Pour tous. Naturama.

###### **Rencontre avec une bio-nutritionniste**

Distriborg.

##### TENTE SALLE DE BAIN

###### **Exprimons-nous sur l'eau**

Mur de paroles et portraits. Pour adultes. GRAINE Rhône-Alpes.

###### **Le lav'mots matik**

Jeu. Pour adultes. Lyon à double sens.

###### **Peinture et maquillage végétal**

Atelier. Pour tous. Ça m'botte.

##### TENTE JARDIN

###### **L'empreinte écologique**

Jeux et ateliers. Pour tous. FRAPNA Rhône.

###### **Les moutons tondeurs**

Jeu. Pour tous. Naturama.

###### **Les ruchers pédagogiques**

Atelier. Pour tous. Naturama.

###### **Peinture sur galets et découverte de la vie aquatique**

Ateliers. Pour les 4/10 ans. Grand parc de Miribel Jonage.

##### TENTE GARAGE

###### **Des maisons pour les abeilles**

Atelier. Pour tous. Arthropologia.

###### **Vélos**

Atelier. Pour tous. Pignon sur rue.

##### TENTE HABITAT

###### **Écoconstruction collective**

Atelier. Pour tous. Oïkos et Fédération des Parcs Naturels régionaux.

###### **Construction de mobilier urbain**

Atelier. Pour tous. Robins des villes.



## ET AUSSI

**Théâtre-forum et débat**

De 15h à 17h. Pour adultes. GRAINE Rhône-Alpes et Compagnie Archipel

**Dégustation de soupes**

La caravane cantine de la Marmite urbaine.

**Vente de produits locaux**

Agriculteurs de l'agglomération lyonnaise.

**Gestion des déchets**

Aremaacs.

**Toilettes sèches**

SARL « Grands besoins ».

**ALENTOURS ET AGGLOMÉRATION LYONNAISE****A deux roues et à deux voies**

Balade à vélo d'1h30. Pour tous les cyclistes autonomes.

Venir avec son propre vélo.

A 11h, place des Terreaux.

Arrivée au Parc de Gerland.

Inscriptions : sensibilisation@robinsdesvilles.org tél. 04 72 77 19 94.

Robins des villes et FRAPNA.

**Du palais Saint-Pierre au gros caillou**

Balade d'1h30.

A 14h45, place des Terreaux.

Inscriptions : nastassja.korichi@assises-eedd.org

Direction des espaces verts de la ville de Lyon.

**A la découverte des bords du Rhône**

Balade et café-débat de 3h.

A 14h au SMIRIL (Grigny).

Inscriptions : smiril@orange.fr tél. 04 37 20 19 20.

SMIRIL.

**H2o, l'enjeu planétaire**

Documentaire de 1h.

A 14h à la Maison Rhodanienne de l'Environnement. Cap Canal.

**Le pêcheur d'oiseaux**

Balade contée d'1h. A partir de 8 ans.

A 15h, entrée principale du Parc de la tête d'Or.

Inscriptions : nastassja.korichi@assises-eedd.org

Le pêcheur d'oiseaux.

**Le zoo du Parc de la tête d'or**

Visite de 2h30.

A 10h30, au kiosque vert devant le bâtiment des girafes.

Inscriptions : nastassja.korichi@assises-eedd.org

Direction des espaces verts de la ville de Lyon.

**Les jardins pédagogiques**

Visite d'1h30.

De 9h à 17h, à Naturama (Saint Genis Laual).

Inscriptions : thibault\_naturama@yahoo.fr - tél. 04 78 56 27 11.

**Entre nature et culture**

Balade en péniche.

A 14h et à 15h30.

Quai de la pêcherie, pont de la feuillée.

Inscriptions : 04 78 82 07 26. Péniches du val de Rhône.

**Tourbillons de mots, envolée d'idées**

Balade poétique de 2h. Pour adultes.

A 14h, entrée Churchill du Parc de la tête d'or.

Inscription : searhone@free.fr tél. 04 72 66 99 58.

Science et arts.

**Plantation collective d'un arbre**

A 12h30 à « la maison des fleurs », Parc de Gerland.

Inscriptions : nastassja.korichi@assises-eedd.org

Direction des espaces verts de la ville de Lyon.

Plus d'infos et programme sur [www.assises-eedd.org/off](http://www.assises-eedd.org/off)

OUVRONS  
LES GRANDS  
OREILLES!

MERCREDI 6 MARS – LE CONCERT

CONCERT!

SOIRÉE OUVERTE À TOUS AU DOUBLE-MIXTE – VILLEURBANNE  
AVEC YALTA CLUB ET BARRIO POPULO



© Y. Lenquette

## Yalta Club

[www.facebook.com/YaltaClubMusic](http://www.facebook.com/YaltaClubMusic)

les mélanges, Yalta Club en a fait sa spécialité: Loué entre rock foutraque, pop caribéenne et folk décalé, rien n'échappe à la moulinette magique de ce stupéfiant collectif, plus collecteur que collectionneur. Une fusion née des influences de chacun des musiciens: si certains ont grandi à l'ombre de Cake et Pixies, d'autres ont été biberonnés aux joyeuses chorales d'I'm From Barcelona et aux harmonies vocales classieuses, Beatles, Kinks et Beach Boys de Brian Wilson en tête.

## Barrio Populo

[www.barriopopulo.fr](http://www.barriopopulo.fr)



© B. Gillardeau

Chanter la liberté, libérer la joie, construire la révolte, pleurer et crier l'amour, les pieds sur terre, la tête dans la lune, vivre la poésie. C'est cette vie passionnée que Barrio Populo veut exprimer par une musique rock généreuse en énergie, parfois souffrante, souvent enflammée et combattante. Ces 8 jeunes musiciens ont su transformer leurs influences pour faire naître une musique qui leur ressemble. Ils puisent dans les bonnes vieilles recettes du rock, de la pop et de la chanson française.

Plus d'infos sur [www.assises-eedd.org/concert](http://www.assises-eedd.org/concert)



OUVRONS  
NOTRE  
CŒUR!

## LA JOURNÉE EUROPÉENNE DE L'EEDD

LUNDI 4 MARS 2013 AU CONSEIL RÉGIONAL, LYON

### LES FONDATIONS D'UN RÉSEAU EUROPÉEN DE L'EEDD

Pour la première fois, plus de 200 acteurs de l'EEDD à l'échelle européenne se réuniront et auront ainsi l'opportunité de bâtir les bases d'une future organisation européenne de l'EEDD.

Cette journée s'inscrit dans une démarche à long terme dans la perspective d'impulser une mise en réseau des acteurs et des décideurs pour développer l'EEDD à l'échelle du territoire européen, partager des pratiques et des expériences, s'appuyer sur les diversités culturelles pour imaginer des démarches pédagogiques innovantes, et initier des partenariats de projets entre territoires.

Elle s'inscrit dans une logique internationale avec le Congrès WEEC 7 (World Environmental Education Congress) de juin 2013 à Marrakech en créant dès à présent toutes les synergies possibles avec les organisateurs du congrès.

Elle est co-organisée par le CFEEDD et le GRAINE Rhône-Alpes en partenariat avec la Région Rhône-Alpes et le Grand Lyon.

La Journée Européenne se déroulera au siège de la Région Rhône-Alpes à Lyon.

Plus d'infos sur [www.assises-eedd.org](http://www.assises-eedd.org) rubrique Journée Européenne



OUVRONS  
LES  
BRAS!

## LES ORGANISATEURS DES 3<sup>E</sup> ASSISES DE L'EEDD

### Le Collectif français de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (CFEEDD)

[www.cfeedd.org](http://www.cfeedd.org)

Formé depuis 1997, le CFEEDD a pour vocation de regrouper les organisations associatives et syndicales de niveau national afin de constituer une plate-forme légitime et représentative de la société civile, reconnue par les pouvoirs publics et l'ensemble des parties prenantes.

#### Composition :

- Association française d'astronomie (AFA)
- Association nationale des Petits Débrouillards
- Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Actives (CEMEA)
- Comité 21
- Éclaireurs et Éclaireuses de France (EEDF)
- Fédération des Conservatoires d'Espaces Naturels (FCEN)
- Fédération des Parcs Naturels Régionaux de France (FPNRF)
- Fédération Générale des associations départementales des pupilles de l'enseignement public
- Fédération nationale des Clubs Connaître et Protéger la Nature (FCPN)
- Fédération Nationale des Francas
- Fondation pour la Nature et l'Homme (FNH)
- Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (FEEE)
- France Nature Environnement (FNE)
- Institut Coopératif de l'École Moderne (ICEM)
- Institut de Formation et de Recherche en Éducation à l'Environnement (Ifrée)
- Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement (IFFO-RME)
- Ligue de l'Enseignement
- Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO)
- Office Central de Coopération à l'École (OCCE)
- Planète Sciences
- Réseau École et Nature
- Réseau d'Éducation pour un Développement Durable de l'Enseignement agricole (REDD)
- Réseau français des étudiants pour le développement durable (REFEDD)
- Réserves Naturelles de France (RNF)
- Scouts et Guides de France
- SGEN-CFDT
- SNES
- SNU IPP
- Sup Agro Florac
- Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UNCPIE)
- WWF

### Le GRAINE Rhône-Alpes

[www.graine-rhone-alpes.org](http://www.graine-rhone-alpes.org)

Réseau régional pour l'Éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD), le GRAINE est une association Loi 1901, créée en 1997. Le GRAINE favorise l'échange, la réflexion et la formation dans l'objectif de développer et promouvoir l'EEDD dans la région Rhône-Alpes. Il est animé par une équipe de 9 salariés et géré par un conseil d'administration de 18 élus bénévoles.

Composition : plus de 130 structures adhérentes en Rhône-Alpes (liste en ligne ou sur demande).

#### Contact :

09 72 30 04 90 - [info@graine-rhone-alpes.org](mailto:info@graine-rhone-alpes.org)



## Le Groupe d'Organisation des 3<sup>e</sup> Assises de l'EEDD

Le Groupe est l'instance de pilotage du processus d'Assises. Il associe des acteurs nationaux et des acteurs rhônalpins issus de toutes les sphères de la société pour un projet co-construit.

- Collectif Français d'EEDD
- GRAINE Rhône-Alpes
- Ministère de l'Éducation nationale
- Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie
- Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire, et de la Vie associative
- DREAL Rhône-Alpes
- DRJSCS Rhône-Alpes
- Région Rhône-Alpes
- Grand Lyon
- Ville de Lyon
- Ville de Villeurbanne
- Rectorat de l'Académie de Lyon
- Direction Académique du Rhône
- Fédération Nationale d'Éducation et de Promotion de la Santé
- Fédération des Parcs Naturels Régionaux
- Pôle Ressources National Sports de Nature
- ADEME
- REFEDD
- Educasol
- Union Nationale des Associations de Tourisme
- Chambre Régionale de l'Économie sociale et solidaire Rhône-Alpes
- Résacoop
- Groupe La Poste



AVEC LE SOUTIEN DE

## Ministère de l'Éducation Nationale

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## Ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie

L'éducation à l'environnement, une priorité dans la feuille de route du ministère

Delphine Batho, ministre de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie a tenu à apporter son soutien aux 3e Assises de l'éducation à l'environnement et au développement durable, placées sous le Haut patronage du Président de la République, du 5 au 7 mars à Lyon/Villeurbanne.

Les services et établissements publics du ministère collaborent activement aux Assises territoriales ouvertes depuis début 2012 et à la préparation des travaux participatifs des Assises autour des 11 chantiers thématiques, concourant à la transition écologique et énergétique.

Au-delà de ce partenariat, le ministère est un acteur essentiel de cette éducation dans l'exercice de ses missions et de ses attributions ministérielles, faisant écho aux objectifs de l'article 8, relatif à l'éducation et la formation, de la Charte de l'environnement de 2004.

Cette implication se traduit notamment à travers :

### - Une sensibilisation et information des citoyens

Les services du ministère participent activement à la sensibilisation du grand public aux grands enjeux de la transition écologique. L'organisation de grands rendez-vous thématiques nationaux (semaine du développement durable, journées de la mer, semaine européenne de la mobilité...) et une production éditoriale soutenue apportent des clés de compréhension et une incitation à l'adoption de comportements individuels et collectifs plus responsables

### - Un soutien aux initiatives éducatives et aux professionnels de l'éducation

Avec ses services en régions (DREAL) et ses établissements publics, ainsi qu'au niveau national, le ministère apporte son expertise des grands enjeux et son appui pour l'élaboration et la mise en œuvre d'actions éducatives et de formation, en nouant des collaborations avec les autres services de l'État, les collectivités, les associations et les acteurs économiques. Cet accompagnement se concrétise notamment par les contributions apportées à la production de ressources pédagogiques, la formation des professionnels de l'éducation, la participation aux appels à projets en faveur de l'éco-citoyenneté ou le soutien aux actions territoriales impliquant notamment la jeunesse.

### - Une co-construction avec l'enseignement supérieur

En partenariat avec la CGE et la CPU, le ministère participe à l'orientation des universités et des grandes écoles de France dans la mise en œuvre de leurs politiques environnementales et sociales, réunies dans le cadre du Plan Vert. L'enjeu porte autant sur l'éco-management des établissements que sur la formation et la sensibilisation des étudiants, quelle que soit leur filière. Cette démarche a été valorisée au moment de Rio+20 et inspire d'autres pays. Le ministère s'attache également à rechercher l'adéquation entre les formations et les débouchés professionnels vers les métiers nécessaires à la transition écologique.

Le ministère encourage ainsi le développement de nombreuses approches de sensibilisation, d'éducation, de formation et de participation, afin de créer ou recréer une relation entre les citoyens et leur environnement et que puisse se développer une prise de responsabilité de plus en plus partagée et généralisée à toutes les échelles de nos territoires et de nos activités.

En ce sens, les Assises de l'EEDD s'inscrivent pleinement dans les travaux préparatoires en vue de la conférence environnementale de septembre 2013, dont l'un des thèmes envisagé est l'éducation à l'environnement.

[www.developpement-durable.gouv.fr](http://www.developpement-durable.gouv.fr)



## Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire, et de la Vie associative

Le ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative (MSJEPVA) est un partenaire naturel et historique de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD).

Le ministère et ses partenaires associatifs, convaincus des valeurs fondamentales du vivre ensemble et de l'EEDD comme vecteur de cohésion sociale soutiennent la dynamique des Assises de l'EEDD qui se dérouleront du 5 au 7 mars 2013 à Lyon/Villeurbanne.

De nombreuses directions régionales et départementales chargées des politiques interministérielles de jeunesse, d'éducation populaire, de vie associative et de sport se sont engagées dans des Assises territoriales avec leurs partenaires, afin de définir les chantiers prioritaires au regard des préoccupations et besoins locaux.

Parmi les thématiques des 11 chantiers de ces Assises, plusieurs recoupent les politiques du MSJEPVA : santé-environnement, place aux jeunes, biodiversité, climat-énergie, alimentation, eau, valeurs et éthique, tous acteurs, gouvernance.

Le ministère, tant dans le champ de la jeunesse, et de la vie associative, que dans le champ du sport, s'est toujours particulièrement engagé sur ce thème de l'éducation à l'environnement vers un développement durable. Ainsi, les associations de jeunesse et d'éducation populaire prennent largement en compte l'éducation à l'environnement et au développement durable dans leurs actions, auprès de tous les publics et particulièrement les jeunes. Elles mettent en œuvre notamment dans les accueils collectifs de mineurs des projets pédagogiques conçus dans une démarche intégrée de développement durable.

Dans les domaines du sport et de l'animation les qualifications professionnelles ont intégré l'EEDD en 2012. Le centre de ressources dédié au sport et au développement durable, dans sa démarche « connaître-comprendre-agir », offre un point de ralliement et des outils pour les bénévoles et l'ensemble des acteurs du sport et de la vie associative qui souhaitent intégrer la démarche de développement durable.

Un grand nombre de représentants publics et associatifs nationaux et locaux du monde du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire seront actifs dans les ateliers pour construire, dans une logique multi-acteurs, les 11 propositions concrètes qui traceront l'évolution de l'EEDD et sa participation à la transition écologique.

[www.sports.gouv.fr](http://www.sports.gouv.fr)

[www.jeunes.gouv.fr](http://www.jeunes.gouv.fr)

## Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt

<http://agriculture.gouv.fr>

### Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse

L'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse soutient depuis plusieurs années l'éducation à l'environnement dans le domaine de l'eau et des milieux aquatiques. Ainsi, plus de 4 millions d'euros sont consacrés annuellement à :

- la sensibilisation des citoyens sur les enjeux de la gestion de l'eau et son importance pour le développement durable des territoires,
- l'information sur les politiques de l'eau et l'implication des citoyens dans leur construction (cf. la consultation du public sur le SDAE),
- le soutien à l'éducation à l'environnement auprès de publics adultes, en lien avec les 3 grandes priorités de son programme d'action «Sauvons l'eau» : la restauration du fonctionnement des cours d'eau, la restauration de la qualité des eaux des captages, et la gestion quantitative de la ressource,
- le soutien aux actions conduites auprès des publics scolaires par des collectivités ou des associations, en collaboration avec l'Éducation Nationale et l'enseignement agricole, et l'accompagnement des stratégies régionales d'éducation à l'environnement.

La contribution de l'agence aux Assises nationales de l'éducation à l'environnement s'inscrit dans cette même volonté de favoriser l'implication des acteurs de la gestion de l'eau pour répondre à l'ambition du programme Sauvons l'eau et d'encourager la participation du grand public sur ces sujets de société.

[www.eaurmc.fr](http://www.eaurmc.fr)



## Ademe

L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME) participe à la mise en œuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et du développement durable. Afin de leur permettre de progresser dans leur démarche environnementale, l'agence met à disposition des entreprises, des collectivités locales, des pouvoirs publics et du grand public, ses capacités d'expertise et de conseil. Elle aide en outre au financement de projets, de la recherche à la mise en œuvre et ce, dans les domaines suivants : la gestion des déchets, la préservation des sols, l'efficacité énergétique et les énergies renouvelables, la qualité de l'air et la lutte contre le bruit. L'ADEME est un établissement public sous la tutelle du ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie et du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

[www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)

## Région Rhône-Alpes

La Région Rhône-Alpes est depuis longtemps fortement engagée en faveur du développement durable. C'est en effet dès 2004 qu'était lancée une grande dynamique visant à faire de Rhône-Alpes une Eco Région, en s'appuyant sur deux principes fondamentaux :

1. s'appuyer sur l'exemplarité : la Région Rhône-Alpes s'applique à elle-même les principes qu'elle promeut pour les acteurs rhônalpins à travers la mise en œuvre de ses politiques,
2. favoriser l'écoresponsabilité : en matière d'intégration des enjeux écologiques dans les actions des partenaires de la Région. Il s'agit d'inciter plutôt que de contraindre, et donc de promouvoir l'écoresponsabilité des acteurs et publics auxquels s'adresse la Région, et ce dans tous les domaines.

Dans le cadre de cette dynamique, la Région Rhône-Alpes a déployé une politique spécifique en faveur de l'écoresponsabilité : au-delà de l'information et de la sensibilisation des publics sur les questions environnementales, il s'agit d'accompagner les changements de comportement des différentes catégories d'acteurs, dans le sens d'une réduction de leur empreinte écologique.

C'est là tout l'enjeu de l'éducation à la transition écologique, qu'il s'agit désormais de promouvoir pour tous et à tous les âges.

C'est pourquoi la Région Rhône-Alpes est au premier rang des partenaires des Assises nationales de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) depuis la phase de candidature, et accueillera dans ses locaux la première journée européenne de l'EEDD.

Contact : Alain Chabrolle, Vice Président du Conseil régionale Rhône-Alpes délégué à la santé et à l'environnement

[www.rhonealpes.fr](http://www.rhonealpes.fr)

## Département du Rhône

Le Département du Rhône est engagé dans une démarche de développement durable avec l'élaboration de son Plan climat énergie territorial et de son Agenda 21. Il s'est également investi, depuis de nombreuses années, dans la sensibilisation et l'éducation à l'environnement par le biais de son soutien au monde associatif, notamment au travers de la Maison rhodanienne de l'environnement, et avec la réalisation d'animations pour les jeunes.

L'éducation à l'environnement et au développement durable est un enjeu de société. Seul un changement de culture contribuera à la résolution des problématiques économiques, écologiques et sociales actuelles, c'est pourquoi le Département a décidé de s'associer et de soutenir la réflexion engagée à travers ces Assises.

Convaincu de la nécessité d'une action partagée visant à promouvoir le développement durable, il souhaite par cette implication marquer sa volonté d'être un acteur fort de cette nécessaire évolution sociétale.

[www.rhone.fr](http://www.rhone.fr)



## Grand Lyon

Résultat d'une histoire de plus de 20 ans, le Grand Lyon a voté en 2006, un plan d'éducation au développement durable. Ses axes sont l'éducation au territoire, à la citoyenneté et tout au long de la vie. Le plan est composé d'orientations générales et de 15 fiches-actions opérationnelles. Il est mis en œuvre par un groupe interservices, animé par Olivier Martel du service stratégies d'agglomération, avec un accompagnement d'associations conventionnées, soit environ 80 personnes en équivalent temps plein, pour un budget d'1,4 million d'Euros hors temps fonctionnaires et hors investissements (création d'équipements ou de sentiers pédagogiques). Ce plan sera évalué en 2013/2014.

Contacts : Bruno Charles, Vice-président du Grand Lyon, chargé du plan d'éducation au développement durable  
Olivier Martel, Chargé du plan d'éducation au développement durable - [omartel@grandlyon.org](mailto:omartel@grandlyon.org)

[www.grandlyon.com/Education-au-developpement-durable.3726.0.html](http://www.grandlyon.com/Education-au-developpement-durable.3726.0.html)

## Ville de Lyon

La Ville de Lyon accueille avec un grand plaisir ces 3<sup>e</sup> Assises Nationales. Forte d'une longue tradition humaniste, notre ville est aussi l'un des berceaux de l'économie sociale et solidaire. Elle mène aujourd'hui de nombreuses actions innovantes en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable, en partenariat avec les nombreux acteurs du territoire. Nous nous inscrivons donc naturellement dans cette démarche d'échange, pour faire connaître ce que nous faisons, mais aussi pour apprendre des participants que nous aurons le plaisir de recevoir. Nous souhaitons que la dynamique de ces Assises impacte durablement le territoire lyonnais !

[www.lyon.fr](http://www.lyon.fr)

## Ville de Villeurbanne

Donner du sens aux actions de développement durable conduites par la Ville de Villeurbanne, inciter les habitants à agir, leur proposer des solutions, telles sont les moteurs de l'action de la Ville. Dans le cadre de « Villeurbanne, ville durable », l'objectif est de faire évoluer les mentalités et d'encourager un véritable changement de comportement. Depuis plusieurs années, la Ville multiplie les actions d'éducation à l'environnement et au développement durable à la fois en direction des enfants et des adultes dont :

- Les Bons Plants, fête écocitoyenne et familiale rassemble chaque année sur plusieurs lieux 25 à 30 000 personnes.
- Le Centre de plein air de Chamagnieu qui poursuit une véritable démarche d'éco-établissement;
- La charte des jardins urbains cultivés.
- Les Plan santé environnement, Plan paysage environnement, concertation autour du PLU-.
- La rénovation thermique des bâtiments publics.

En écho aux actions d'Education au développement durable conduites, au-delà d'un financement, Villeurbanne met à disposition des salles de la Ville pour offrir des conditions optimales à ces Assises Nationales de l'Education à l'environnement et au Développement Durable qu'elle accueille sur son territoire.

[www.mairie-villeurbanne.fr/](http://www.mairie-villeurbanne.fr/)

## Fondation de France

Depuis 1969, la Fondation de France soutient des projets concrets et innovants qui répondent aux besoins des personnes face aux problèmes posés par l'évolution rapide de la société. Elle agit dans quatre domaines : l'aide aux personnes vulnérables, le développement de la connaissance, l'environnement et le développement de la philanthropie. Elle aide les donateurs à choisir les meilleurs projets, conseille les fondateurs sur leur champ d'intervention et sur le cadre juridique et fiscal le plus approprié.

En 2011, elle a accompagné 700 fonds et fondations créés sous son égide, et consacré 136 millions d'euros à la sélection, la distribution et le suivi de 8500 subventions, prix et bourses.

Indépendante et privée, la Fondation de France ne reçoit aucune subvention et ne peut agir que grâce à la générosité des donateurs.

[www.fondationdefrance.org/](http://www.fondationdefrance.org/)

## Liste des mécènes

- Le Groupe La Poste,
- TARVEL,
- EDF,
- Véolia,
- ELISE Lyon,
- Eco-Emballages,
- AdB-Solodatech



OUVRONS  
LA  
VOIX!

## CONTACTS

### Coordination des Assises

Élise Ladevèze – Roland Gérard

Tél. : 04 82 53 50 12 - [elise.ladeveze@assises-eedd.org](mailto:elise.ladeveze@assises-eedd.org)

Tél. : 06 07 38 31 35 - [roland.gerard@assises-eedd.org](mailto:roland.gerard@assises-eedd.org)

### Communication/Presse

Auréli Alvado

Tél. : 04 82 53 50 13 – [aurelie.alvado@assises-eedd.org](mailto:aurelie.alvado@assises-eedd.org)

Tél. : 06 44 24 44 90 - [contact-presse@assises-eedd.org](mailto:contact-presse@assises-eedd.org)

### Journée européenne

Kaléido'Scop

[contactjourneeeuropeenne@gmail.com](mailto:contactjourneeeuropeenne@gmail.com)

### Informations générales

[www.assises-eedd.org](http://www.assises-eedd.org)

[www.facebook.com/Assises.EEDD](http://www.facebook.com/Assises.EEDD)

<http://twitter.com/AssisesEEDD>



# DOSSIER DE PRESSE

**Avec le patronage de:**



Ministère de l'Éducation nationale  
 Ministère de l'Écologie, du Développement durable et de l'Énergie  
 Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Forêt  
 Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative

**et le parrainage**

du Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche



**Partenaires mécènes:** Le Groupe La Poste, TARVEL, EDF, Véolia, ELISE Lyon, Eco-Emballages, AdB-Solidatech